

<茨城県の教育目標>

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う。
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる。

<行方市の学校教育目標>

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学ぼうとする意欲を育てる。
- 社会の一員として生きるための豊かな心をはぐむ。
- 生涯にわたるスポーツライフ及び健康の保持増進の基礎をつちかう。

<本校の児童の実態>

- 学習や学校行事にまじめに取り組む。
- 明るく、素直、思いやりがある。
- 主体的な判断や行動が少ない。
- 言語表現が苦手である。

本校の教育目標

豊かな心と考える力をもち、たくましくはげむ児童の育成  
～認め合い、高め合い、響き合い～

<学校の経営目標>

- 主体的な学びを引き出す指導を通して基礎・基本を習得させ、思考力・判断力・表現力を育成する
- 多様な体験活動を積極的に推進し、豊かな心、たくましい体を育成する。
- 健康・安全への自己管理能力の向上を図る。
- 小規模校のよさを生かし、家庭や地域と連携を図り、信頼される学校づくりをする。

<めざす学校像>

- ・ 明るく楽しい学校
- ・ みんなで創り上げていく学校
- ・ 地域に信頼される学校

<めざす児童像>

- ・ 進んで学び考える子
- ・ 心も体もたくましい子
- ・ やさしく思いやりのある子

<めざす教師像>

- ・ 愛情のある熱意あふれる教師
- ・ よい授業、分かる授業のできる  
力量のある教師



<大和三小の児童は>

やさしい笑顔がわすれません。  
まなび合いを大切にします。  
ともだちと仲よく協力します。

<こんな子供を育てます>

- さまざまな活動を通して、表現力やコミュニケーション力を高めます。
- 体育の時間や行間体育の時間を充実させ、体力の向上を図ります。
- 少人数指導を生かし、何事にも生き生きと主体的に取り組める児童を育てます。

<確かな学力>

- 1 学ぶ楽しさが味わえる授業づくり
- 2 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 3 思考力・判断力・表現力の育成
- 4 自ら学ぶ習慣づくり
- 5 地域素材を生かした体験学習
- 6 ALTを活用した外国語活動
- 7 学校、家庭での読書の推奨



<豊かな心>

- 1 縦割り班活動を中心とした体験活動の積極的な推進
- 2 心に響く道徳の授業の実践
- 3 児童の計画による学校行事の実施
- 4 何事にも積極的に取り組める教育の実践
- 5 お年寄りとのふれあい活動  
(大和ふれあいフェスティバル)



<たくましい体>

- 1 運動の時間の確保(のびのびタイム、昼休み)
- 2 安全健康の自己管理能力の向上
- 3 家庭との連携による生活改善(生活カードの活用)
- 4 発達段階に応じた健康指導
- 5 保健委員会を通じた家庭との連携
- 6 食に関する指導の強化



<安全管理の徹底>

- 1 危機管理意識の高揚
- 2 防犯訓練、避難訓練等の強化
- 3 教職員、地域有志による巡回指導  
(三小地区「子どもを守る会」)
- 4 施設・設備の安全点検の徹底
- 5 3ない運動への積極的な取組



<教職員の資質の向上>

- 1 授業改善のための校内研修
- 2 部会指定研究の実践
- 3 児童理解と教育相談の研修
- 4 業務の軽量化の努力
- 5 自己評価、学校関係者による評価の実施

<家庭・地域との連携>

- 1 学級だより、学区内広報誌の発行  
ホームページの充実
- 2 月1回の授業公開日
- 3 地域人材、外部講師の活用
- 4 学校評議員や関係機関との連携

