

<茨城県教育目標>

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう。
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う。
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる。

<行方市の教育目標>

- 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学ぼうとする意欲を育てる。
- 社会の一員として生きるための豊かな心をはぐくむ。
- 生涯にわたるスポーツライフ及び健康の保持増進の基礎をつちかう。

<本校の児童の実態>

- 学習や学校行事にまじめに取り組む。
- 明るく、素直、思いやりがある。
- 主体的な判断や行動が少ない。
- 言語表現が苦手である。

本校の教育目標

豊か心と考える力を持ち、たくましくはげむ児童の育
～認め合い、高め合い、響き合い～

<学校像>

- ・ 明るく楽しい学校
- ・ みんなで創り上げていく学校
- ・ 地域に信頼される学校

<児童像>

- ・ 進んで学び考える子
- ・ 心も体もたくましい子
- ・ やさしく思いやりのある子

<教師像>

- ・ 研究心と実践力のある教師
- ・ 一人一人のよさをのばす教師
- ・ 信頼と協調性のある教師

<学校の経営方針>

- 学習指導要領の改訂に伴う移行措置の実施と主体的な学びを引き出す指導を工夫する。
- 体験活動を積極的に推進し、豊かな心、たくましい体を育成する。
- 健康・安全指導の強化に努める。
- 小規模校の特色を生かし、家庭や地域と連携を図り、信頼される学校づくりをする。

<組織目標>

- 少人数指導を生かし、主体的な学びを引き出す学習指導の工夫改善をする。
- 体育の時間や業間体育の充実を図り、体力の向上を図る。
- 外国語活動を通じて、児童の表現力やコミュニケーション力を高める。

<確かな学力>

- 1 分かる授業の展開
- 2 基礎・基本の定着と発展的な学習
- 3 複数指導者による学習形態の工夫
- 4 地域素材を生かした体験学習
- 5 A L Tを活用した外国語活動
- 6 計画的な家庭学習の継続
- 7 学校、家庭での読書の推奨



<各学年の具体像>

- 1・2年 進んで学び考える子
- 3年 自主的に学習に取り組む子
自分の考えをもち、進んで表現する子
- 5・6年 自分の考えを持ち、表現できる子
自主的に学習に取り組む子

<豊かな心>

- 1 体験活動の積極的な推進
- 2 心に響く道徳の授業の実践
- 3 縦割り班活動の充実
- 4 児童会議による学校行事の実施
- 5 児童の計画による宿泊学習の実施
- 6 地域ボランティアの実施
- 7 お年寄りとのふれあい活動(大和ふれあいフェスティバル)



<各学年の具体像>

- 1・2年 やさしく思いやりのある子
- 3年 お互いの良さを認め合い、思いやりの心をもって活動できる子
責任をもってがんばる子
- 5・6年 思いやりの心をもって行動できる子
協力性、責任感を持った子

<たくましい体>

- 1 体力テストの結果の活用
- 2 運動の時間の確保
(のびのびタイム、業間体育)
- 3 児童の生活習慣の改善(生活カードの活用)
- 4 学校保健委員会をととした家庭との連携
- 5 発達段階に応じた健康指導
- 6 食に関する指導の強化

<各学年の具体像>

- 1・2年 元気に遊ぶ子
規則正しく生活する子
- 3年 元気に遊ぶ子
健康な子
- 5・6年 体力向上に努める子
健康な子



<安全管理の徹底>

- 1 危機管理意識の高揚
- 2 防犯訓練、避難訓練等の強化
- 3 教職員、地域有志による巡回指導
(三小地区「子どもを守る会」)
- 4 施設・設備の安全点検の徹底
- 5 3ない運動への積極的な取組



<教職員の資質の向上>

- 1 授業改善のための校内研修
- 2 部会指定研究の実践
- 3 児童理解と教育相談の研修
- 4 業務の軽量化の努力
- 5 自己評価、学校関係者による評価の実施



<家庭・地域との連携>

- 1 学級だより、学区内広報誌の発行
ホームページの充実
- 2 月1回の授業公開日
- 3 地域人材、外部講師の活用
- 4 学校評議員や関係機関との連携

