

# 学校経営の概要

## 学校の教育目標

確かな学力をもち、心豊かでたくましく、主体的に取り組む児童を育成する

### めざす学校像

- 一人一人の居場所がある温かい学校
- 共に学び合う学校
- 信頼される学校

### めざす児童像

- 夢や希望を持ちすすんで学ぶ子
- 相手を思いやり、自分の思いを表現できる子
- 運動に親しみ、体をきたえる子

### めざす教師像

- 児童と共にある教師
- 自ら学ぶ教師
- 人間性豊かで信頼される教師

「読むことを通して自分の思いや考えを豊かに表現する力を育てる国語科学習の在り方」

みつめよう

ほめよう

はげまそう

のぼそう

## すすんで学ぶ子

### 学力をつけます

- ◇共に学ぶ授業をめざします(グループ学習での助け合い)
- ◇個に応じた指導法・学習形態を工夫します  
(TT・少人数指導・問題解決的な学習)
- ◇人の話をよく聞き、自分の考えを発表できる子を育てます(ノート指導の充実)
- ◇家庭学習の習慣化を図ります(家庭学習の手引き)
- ◇月例テスト(漢字・計算)を実施します
- ◇音読や朗読を通して、表現力の向上を図ります
- ◇地域の人材や文化に学習材を求めます

## 思いやりのある子

### 豊かな心をはぐくみます

- ◇たのしい学級づくりに努めます(不登校ゼロ)
- ◇あいさつ運動の推進・マナーカードで家庭との連携を図ります(地域の人にもあいさつできる)
- ◇読書を好む子に育てる工夫をします  
(年間50冊以上)
- ◇児童主体の豊かな体験活動を重視します  
(津澄っ子タイム・縦割り班活動等)
- ◇教育相談の充実を図ります
- ◇相手の立場に立って、考えられる子を育てます

## 体をきたえる子

### たくましい心や体をつくります

- ◇運動の好きな子に育てます
- ◇一人一人の体力を向上させます  
(めあて学習・業間運動・体力テストの活用)
- ◇食育を通しての健康づくりを推進します  
(栄養教諭の専門的な指導)
- ◇安全教育の充実を図ります  
(交通安全・下校指導)
- ◇「早ね・早おき・朝ご飯」運動を推進します
- ◇健康の大切さを学習します