

# 平成23年度 豊郷小学校 学校経営の全体構想

一人一人が輝く活力ある学校づくり（県）

世界に飛ばたく鹿嶋っ子の育成（市）

自ら学び

豊かな心を持ち

進んで身体を鍛える子の育成

かしこく  
「発見」

なかよく  
「笑顔」

たくましく  
「感動」

## 教師の姿

- 温かくも厳しい教師
- 協調性、創造性を持ち、和を尊ぶ教師
- 共に学び、共に働き、共感できる教師
- 保護者へ情報発信ができる教師

「生きる力」を育む

知徳体のバランス

## 学校の姿

- 発見・笑顔・感動があふれる学校
- 美しく活気のある学校
- 保護者・地域と連携できる学校

児童の姿 \* 「かしこく・なかよく・たくましく」

- 進んで学ぶ児童（自分で決める）
- 明るく思いやりのある児童（思いやり）
- 最後までやりぬく児童（あきらめない）

## 確かな学力の育成

（かしこく：気づく目）

- 学習指導の充実
  - ・少人数指導の充実（TT）
  - ・「発見」「気づき」のある学習指導の実践
    - \*音読指導の充実
    - \*学習を振り返る時間の設定
  - ・学習指導要領改訂の趣旨を生かした指導の充実（言語力の育成・英語活動の推進・道徳、体育指導の充実）
- 個に応じた支援体制の整備（特別支援教育・TT・家庭）
- 教職員の資質の向上
  - ・校内研修の充実（授業研・ブロック研等の実施）
  - ・計画的な教員評価の実施

## 豊かな心の育成

（なかよく：感じる心）

- 体験を重視した教育活動の展開
- 道徳教育の充実
- 読書活動・表現活動の推進
- 生徒指導の3つの機能を生かした積極的な生徒指導の推進（マナーアップ活動・挨拶運動・「早寝、早起き、朝ごはん」・ふれあいタイムの活用、推進）
- 地域に根ざした特色ある教育活動の推進（農業体験活動・北浦の環境保全活動・幼稚園や養護学校、韓国の小学生との交流活動等）
- 「郷の子のきまり」の指導を通じた「気づく心」の育成

## たくましい身体の育成

（たくましく：健全な体）

- 運動の楽しさを味わう体育授業・業間運動の展開（朝の体力づくり・なかよしタイムの効果的な実施）
- 健康診断や体力テストの結果の分析とその活用
- 明るく楽しい学校生活を営む態度の育成
  - ・防止教育（薬物・喫煙等）や性教育、食育教育等の実施
  - ・防犯教室（不審者等）や定期的な安全点検（校内や通学路）の実施
- 安全教育の充実（地震・火事への対応・交通事故等）

## 特色ある学校づくりの推進

◎地域の環境保全活動

◎韓国トンホン小学校との交流学习

## 県事業への参加

- ◆マナーアップ推進事業
- ◆みんなにすすめたい一冊の本推進事業
- ◆体力アップサポート事業 等

## 家庭・地域との連携

『保護者・地域の願い』

