

オンラインの授業ができなかった場合

- ・急に通信ができなくなったりしてオンライン授業ができなくなってもあわてないで、下の時間割を参考に自分で学習しましょう。
- ・午後のe-ライブラリは、できなくなってしまうたら「できるところまで」で大丈夫です。
(e-ライブラリは、自宅のスマホやPCからでもIDとパスワードをいれればできます。)
- ・ロイロノートも自宅のスマホやPCからでもIDとパスワードをいれればできます。

9月6日(月) 時間割 (オンライン授業) 朝の会 8:10~8:20

クラス	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	あすなる1	あすなる2
1 8:30 ~9:15	数学 プリントを教科書を見て行う		社会 プリントを教科書を見て行う			社会 配布プリント①私たちの生活と文化の役割を行う 教p18-19			先生の指示で行います。	
2 9:30 ~10:15	英語 ジョイフルワークP.40~41を付属のノートにやる。配布した英単語リストの単語練習。		数学 ロイロノートの2年生数学→資料箱→数学【授業内共有】の動画を見る。または、資料内にある復習問題を数学のノートに学習してください。			数学 ロイロノート(3学年 数学)に指示を配付します。教科書・ノートを準備。				
3 10:30 ~11:15	美術 配布したプリントをもとに調べ学習		国語 配布した「黄金の扇風機」のプリントを教科書p.66~68を見て学習してください。			理科 教科書101~103の内容を、自分でノートにまとめる。				
4 (国語) 13:30 ~14:15	eライブラリ国語1年 確認テスト ①漢字の読み方と書き方 ②漢字の部首 ③漢字の筆順と画数		eライブラリ国語2年 確認テスト ①漢字の読み方と書き方 ②類義語・対義語・多義語 ③二字の熟語			eライブラリ国語3年 確認テスト ①漢字の読み方と書き方 ②いろいろな言葉 ③文法一品詞の識別 ④俳句				
5 宿題 (数学)	eライブラリ数学1年 確認テスト ①正の数、負の数 ②正の数、負の数の加法、減法		数学のノートに教科書やオクラなどの問題を選んで解いてください。問題をノートに写す必要はありません。式や答えのみで可とします。最低2ページとします。ノートに学習したものを、写真でとって提出箱に提出してください。			※ 宿題の内容は「ロイロノート」で配布します。				

9月7日(火) 時間割 (オンライン授業) 朝の会 8:10~8:20

クラス	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	あすなる1	あすなる2
1 8:30 ~9:15	国語 配布したプリントを教科書のみて行う。		理科 教科書p110~113の内容をノートにまとめる。			英語 ワークp48まで 語順トレーニング p.18まで 不規則変化動詞を覚える			先生の指示で行います。	
2 9:30 ~10:15	社会 プリントを教科書を見て行う		英語 分散登校で配られるプリント			国語 配布したプリントを教科書を見て行う				
3 10:30 ~11:15	理科 教科書p97の内容をノートにまとめる。		技術 ワークシートNo.2 No.3を教科書や付録No.2を見てやってみる。			体育 30秒のダンス動画を撮ってロイロで提出				
4 (数学) 13:30 ~14:15	eライブラリ数学1年 ドリル学習 ①正の数, 負の数 ②正の数, 負の数の加法, 減法		ロイロノートに課題を配布します。13:20分頃に問題と解答を配布します。スライド形式ですので、問題を数学のノートに解いて自分で〇つけをしてください。学習したノートを提出箱に提出してください。			eライブラリ数学3年 ※ 詳細は「ロイロノート」で配布します。				
5 宿題 (社会)	9月1日に配られる宿題プリントを行う。		9月1日に配られる宿題プリントを行う。			問題「私たちの社会生活において、なぜ決まりが必要なのでしょうか」 答えを、教科書(公民)P26~27を読んで、ロイロノートで提出すること				

9月8日(水) 時間割 (オンライン授業) 朝の会 8:10~8:20

クラス	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	あすなる1	あすなる2
1 8:30 ~9:15	数学 プリントを教科書を見て行う		社会 プリントを教科書を見て行う			社会 配布プリント②伝統文化と新たな文化の創造を行う 教p20-21			先生の指示で行います。	
2 9:30 ~10:15	英語 ジョイフルワークp16~17, 30~31を英語か自学ノートに行う。英単語リストの単語練習。		数学 ロイロノートの2年生数学→資料箱→数学【授業内共有】の動画を見る。または、資料内にある復習問題を数学のノートに学習してください。			数学 ロイロノート(3学年 数学)に指示を配付します。教科書・ノートを準備。				
3 10:30 ~11:15	理科教科書p98, 99の内容をノートにまとめる。 ワークp31をやる。		国語 基礎の学習p58-59をノートに学習する。			理科 教科書104~107の内容を、自分でノートにまとめる。				
4 (社会) 13:30 ~14:15	eライブラリ世界の古代文明と宗教の起こり 確認テスト		eライブラリ世界から見た日本の交通通信 確認テスト			公民 e-ライブラリで自分で選んで行いましょう。 「私たちが生きる現代社会の特色」 「現代社会の文化・現代社会の見方や考え方」				
5 宿題 (理科)	いばらきオンラインスタディー 物質のすがた①②のうち2本を視聴し、振り返りをロイロで提出。		いばらきオンラインスタディー 動物の生活と生物の進化①②の2本を視聴し、振り返りをロイロで提出する。			配布プリント				

9月9日(木) 時間割 (オンライン授業) 朝の会 8:10~8:20

クラス	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	あすなる1	あすなる2
1 8:30 ~9:15	国語 配布したプリントを教科書を見て行う。		理科 ワークp32~42のやっていないところをやる。			英語 ワークp48まで 語順トレーニング p.18ま 不規則変化動詞を覚える			先生の指示で行います。	
2 9:30 ~10:15	社会 プリントを教科書を見て行う		英語 分散登校で配られるプリント			国語 配布したプリントを教科書を見て行う。				
3 10:30 ~11:15	音楽 配布したプリントを行う		9/2・3配布プリントに取り組む。残りの時間は、eライブラリ 中学2・3年 家庭 私たちの食生活 の各問題に取り組んでみよう。			美術 配布したプリントをもとに調べ学習				
4 (理科) 13:30 ~14:15	e-ライブラリ 学習指示 物質の性質		e-ライブラリ 学習指示 生物のからだのつくりとはたらき 生物と細胞			ロイロで指示を出します。				
5 宿題 (英語)	プリント Unit2,3 確認テスト (両面1枚)		単語練習プリント 両面1枚			※ 宿題の内容は「ロイロノート」で配布します。				

9月10日(金) 時間割 (オンライン授業) 朝の会 8:10~8:20

クラス	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	あすなる1	あすなる2
1 8:30 ~9:15	数学 配布したプリントを行う		社会 プリントを教科書を見て行う			社会 配布プリント③多文化共生を目指してを行う 教p22-23			先生の指示で行います。	
2 9:30 ~10:15	英語 ジョイフルワーク p.44~47を付属ノートに行う。		数学 ロイロノートの2年生数学→資料箱→数学【授業内共有】の動画を見る。または、資料内にある復習問題を数学のノートに学習してください。			数学 ロイロノート(3学年 数学)に指示を配付します。教科書・ノートを準備。				
3 10:30 ~11:15	理科 教科書p94~102を見直し、p102の章末で確認する。ワークp32をやる。		国語 基礎の学習p.35~36をノートに学習してください。			理科 遺伝子やDNAに関する研究成果について調べ、ノートにまとめる。				
4 (英語) 13:30 ~14:15	eライブラリ英語1年 Unit2,3 確認テスト		eライブラリ英語2年 Unit3 確認テスト			eライブラリ英語3年 確認テスト Unit3 確認テスト				
5 宿題 (国語)	eライブラリ国語1年 単元別プリント ①漢字の筆順と画数(プリント2枚)		確認プリント(9/1配布)			eライブラリ国語3年 単元別プリント ①漢字の読み方(3)(プリント4枚)				