

週間 学習計画表

年 組 番 名 前

今週の目標 (学習面, 生活面の双方から書くこと)

		月	火	水	木	金	今週の 技能教科					
		5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日						
1 時間目	国語	基礎の学習P14~P15「短歌を作ってみよう」を読み、ワークシート「短歌のリズムで表現しよう(1)」を行う。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校国語2年 新しい国語 「言葉を感じる」④ 	理科	教科書(2年生)P21~P25を読み、「原子」についてまとめる。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校2年 新版 理科の世界 単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 4時間目 	社会	教科書P158~P159を読み、日本の人口と過疎・過密問題についてまとめる。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校2年 新版 新しい地理 「世界から見た日本の人口」 2時間目 「日本の人口と過疎・過密問題」 	英語	教科書P18を読み、E=PLUS②P16、17を行う。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学2年生 SUNSHINE ENGLISH COURSE PROGRAM2 1時間目 	数学	教科書P32~P33の①~⑦に取り組む。(解答は翌日HPに掲載。) ※この学習の動画はなし 	音楽	アルトリコーダーで「アニーローリー」を演奏しましょう。(器楽の教科書p11orプリント) 参考演奏: 教育芸術社 自宅学習支援コンテンツ 
	社会	教科書P156~P157を読み、世界の人口分布と変化についてまとめる。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校2年 新版 新しい地理 「世界から見た日本の人口」 1時間目 「世界の人口分布と変化」 	英語	パーフェクトノートP12、14、16、18に教科書の新出語句と意味を調べて書く。 ※この学習の動画はなし 	数学	教科書P30~P31を読み、「数学の計算練習」P33⑥~⑨をノートに取り組む。 <参考動画> 【新興出版社】 ホントにわかる 中2数学 11 	国語	教科書P28~P29「方言と共通語」を読み、「基礎の学習」を行う。 <基礎の学習> P16 ※この学習の動画はなし 	理科	教科書(2年生)P30を読み、「単体と化合物」についてまとめる。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校2年 新版 理科の世界 単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 6時間 	美術	鍋敷きのデザインを考えよう! ・ワークシートに構想を練る。 ・テーマは「食卓を彩る」 ・主題(メイン)と副題(背景)を意識する。 ※彫刻刀で制作予定。単純な形で! ※休業明けに提出。 
3 時間目	数学	教科書P24~P25のA問題をノートに取り組む。(解答は翌日HPに掲載) 参考動画なし	国語	基礎の学習P14~P15「短歌を作ってみよう」を読み、ワークシート「短歌のリズムで表現しよう(2)」を行う。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校国語2年 新しい国語 「言葉を感じる」④ 	理科	教科書(2年生)P26~P29を読み、「分子」についてまとめる。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学校2年 新版 理科の世界 単元1 化学変化と原子・分子 1章 物質の成り立ち 5時間 	社会	地理ワークP2~P5を行いましょ。終わったら自分でO付けをしましょう。 <今日は参考動画はありません。> ※そういえば・・・ 県名と県庁所在地名は全部覚えたかな?	英語	教科書P19の本文をパーフェクトノートP13にうつす。できる人は、日本語訳も書く。 <参考動画> いばらきオンラインスタディー中学2年生 SUNSHINE ENGLISH COURSE PROGRAM2 2時間目 	技術	教科書P164~165を見て、プリント「植物や環境を観察して育成しよう」をやってみる。 
	自習		自習	自習	自習	自習	自習	自習	自習	家庭	生活を豊かにする物を作ろう (缶で作ってみたいと思う物) ※ ただし、マスク以外で。 「あると便利だな。」と思う物を考え、計画を立てよう。 (実際には作らなくてよい) 作ることを想定して、プリントに記入する。 (関心・意欲&工夫をみます。)	
振り返り										体育	映像を見ながら体を動かそう! 周りに人や物がいないことを確認してから行いましょう。パートごとに分かれていますので毎日1つは行おう! 	

・1コマの目安は50分です。時間は自分で決めましょう。
・スマホやパソコンがある人は、下の段にあるオンライン学習サイトを参考に、学習を進めましょう。