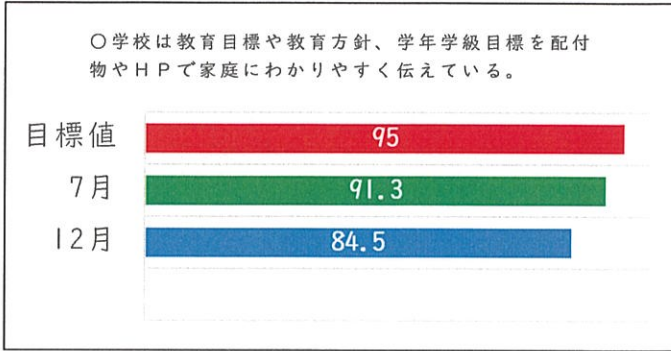


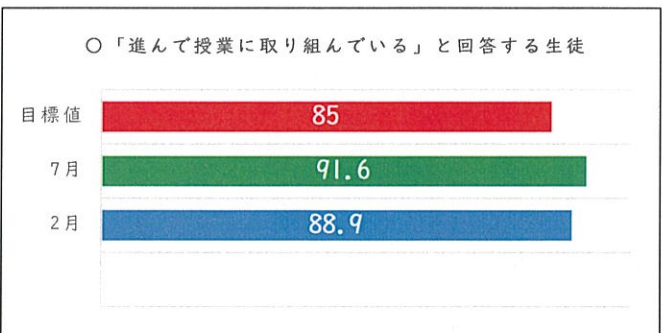
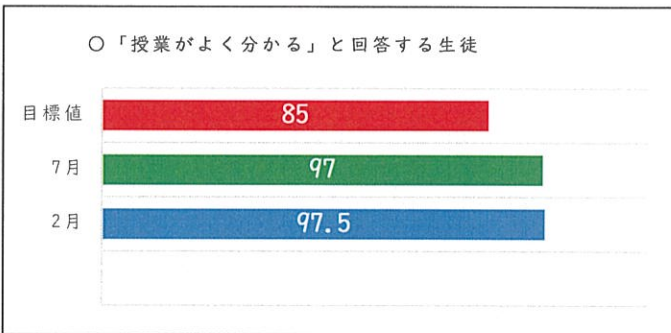
令和7年度 玉造中学校グランドデザインにおける数値目標達成状況

【地域とともにある信頼される学校】



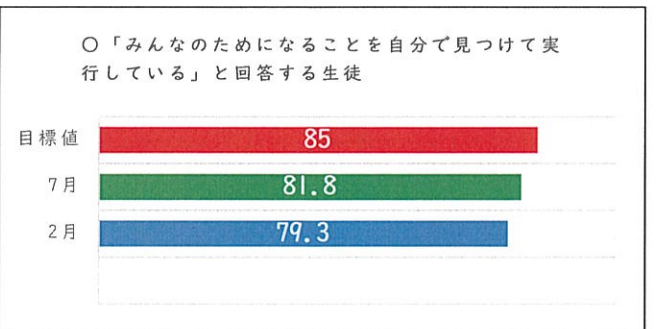
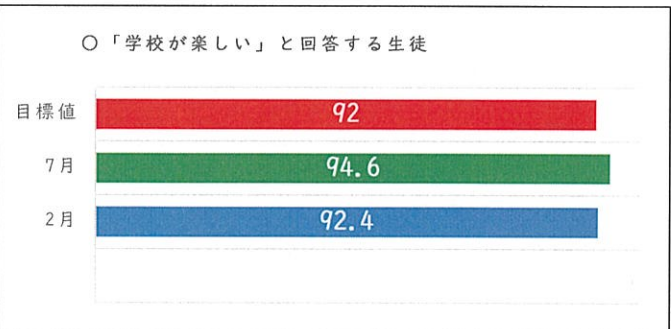
グランドデザインや日々の学校の様子、学校運営協議会・PTA活動の状況をホームページに掲載するとともに、定期的に学年・学級だよりを発行するなど情報発信に努めてきましたが、成果は目標値にやや届きませんでした。今後も引き続き、積極的な情報発信に取り組んでまいります。

【未来を切り拓く】



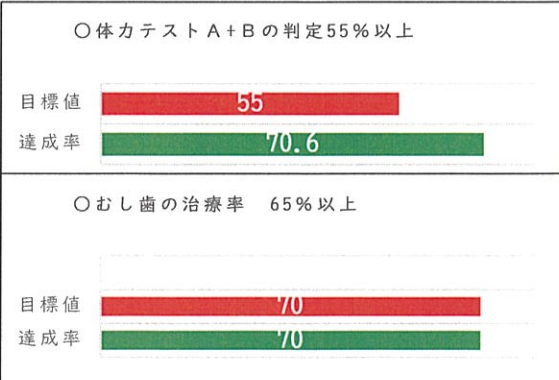
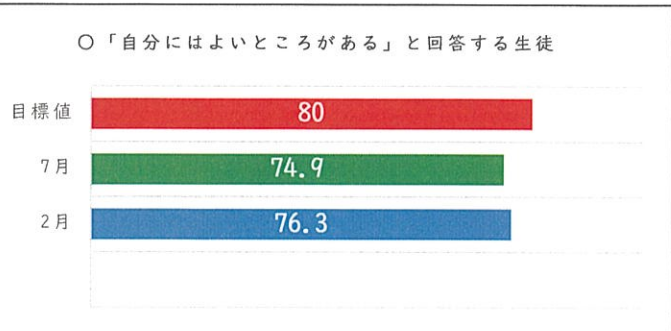
各教科において、生徒が「分かった」「できた」と実感できる授業づくりに取り組んできました。その結果、目標値を上回る成果を上げることができました。今後も、生徒が主体的に学習へ向かえるよう指導方法の一層の工夫・改善に努めてまいります。さらに、学びの成果が日常生活や次の学習へつながるよう、継続的な授業改善を進めていきます。

【自他を大切にする】



・生徒一人一人の「自己有用感」を高めるため、生徒主体の特別活動や学校行事、異学年交流の充実に取り組み、目標値は概ね達成することができました。一方で、よさや課題を自ら見いだして主体的に実行へ移す力の育成には課題が残りました。今後は、生徒が自ら気づき行動に結び付けられるよう、取組の充実に努めてまいります。

【たくましく生きる】



・目標値の達成には至りませんでした。生徒一人一人のよさを互いに認め合える場や機会を計画的に設けました。これにより、生徒同士が安心して関わり合い、自己肯定感や仲間意識の向上につながるよう努めました。体力テストおよび、おし歯の治療率は目標値を達成できました。

令和7年度学校評価アンケート（保護者）結果

質問項目	令和6年度	令和7年度	差
①お子さんは、本校教育目標「自分で考え、自分で判断し、行動できる生徒」に育っている。	87.1	87.6	0.5
②お子さんは、本校教育目標「人の役に立てる生徒」に育っている。	88.5	86.8	▲ 1.7
③お子さんは、夢の実現に向けて進んで学ぶ生徒に育っている。	72.6	71.3	▲ 1.3
④学校は、教育目標や教育方針、学年・学級目標等を配付物（学校便り、学年便り）やホームページによって家庭に分かりやすく伝えている。	90.3	84.5	▲ 5.8
⑤学校は、行事や学校公開などを通して、子どもたちの学校生活の様子が分かるようにしている。	98.4	93.8	▲ 4.6
⑥学校は、安心・安全対策（避難訓練、コロナ対策、交通安全教室）を適切に行っている。	93.6	91.5	▲ 2.1
⑦学校は、子供の努力を認めたり、励ましたりして、生徒一人一人を大切にしている指導に努めている。	93.6	84.5	▲ 9.1
⑧学校は保護者の方々にとって、連絡や相談がしやすく、それらに適切に対応していると思う。	90.2	89.1	▲ 1.1
⑨学校は、学習内容の分かりやすい授業を工夫している。	79.0	63.6	▲ 15.4
⑩学校は、お子さんが進んで授業に取り組めるように工夫している。	78.7	65.6	▲ 13.1
⑪お子さんは、一日平均、家庭でどれくらい勉強をしていますか。勉強時間には、習い事（スポーツ系も含む）や学習塾の時間も含まれます。90分以上の割合	33.9	35.9	2.0
⑫学校は、ICT機器（GIGAタブレット活用、デジタル教科書）を積極的に活用した授業を行っている。	85.5	81.4	▲ 4.1
⑬お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	90.3	86.0	▲ 4.3
⑭学校は、道徳教育の充実を図っている。	75.8	68.7	▲ 7.1
⑮学校は、健康・体力向上に向けた行事や授業の工夫を行っている。	83.6	78.2	▲ 5.4
⑯PTAの活動は参加しやすい。	80.7	71.3	▲ 9.4

令和6年度学校生活アンケート（生徒）結果

質問項目	令和6年度	令和7年度	差
①わたしは、授業以外の学習平均時間は90分以上である。学習平均時間には、習い事(サッカーやピアノなど)や読書の時間、塾での学習時間やeライブラリーの学習なども全て学習時間に含まれます。	60.8	20.7	▲ 40.1
②わたしは、読書が好きである	67.7	76.8	9.1
③わたしは、みんなで何かをすることが楽しいと思う。	93.7	97.5	3.8
④わたしには、よいところがあると思う。	77.8	76.3	▲ 1.5
⑤わたしは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	95.2	96.5	1.3
⑥わたしは、8時間以上の睡眠がとれている。	48.1	73.2	25.1
⑦わたしは、毎日、朝食を食べている。	91.0	95.5	4.5
⑧わたしは、学校や地域または社会をよくするために何をすべきか考えたことがある。	69.3	63.1	▲ 6.2
⑨わたしは、行方市が好きだと思う。	80.4	78.8	▲ 1.6
⑩わたしは、学校が楽しいと思う。	88.9	92.4	3.5
⑪わたしは、授業に積極的に取り組んでいると思う。	80.4	88.9	8.5
⑫わたしは、授業がよくわかると思う。	81.0	85.9	4.9
⑬わたしは、今の自分が好きだと思う。	71.4	73.7	2.3
⑭わたしは、クラスの役に立っていると思う。	63.5	68.7	5.2
⑮わたしは、人の役に立つ人間になりたいと思う。	91.5	92.4	0.9
⑯わたしは、むずかしいことでも失敗をおそれないで挑戦していると思う	65.1	68.7	3.6
⑰わたしは、課題を解決しようと、自分で考えて、進んで取り組んでいると思う。	72.0	88.9	16.9
⑱わたしは、自分で計画を立てて勉強していると思う。	59.3		
⑲わたしは、将来の夢や目標を考えていると思う。	78.3	73.7	▲ 4.6
⑳わたしは、自分の考えをまとめたり、書いたり、話したりするのが好きだと思う。	72.0	70.7	▲ 1.3
㉑わたしは、分からないことは、自分で聞くことができると思う。	83.1	87.4	4.3
㉒わたしは、授業中などに、友だちとよく話しあっていると思う。	90.5	87.4	▲ 3.1
㉓わたしは、授業中などに、振り返りをよく行っていると思う。	66.1	64.1	▲ 2.0
㉔わたしはみんなのためになることを自分で見つけて実行している。	73.0	79.3	6.3
㉕課題に対して、見通しをもって学習に取り組んでいる。	72.0	83.8	11.8
㉖理由や根拠を明確にして自分の考えを説明したり、文書に書けたりしている。	63.5	70.7	7.2

学校評価アンケート自由記述について

頂いたご意見	学校より
学習指導	
<p>○新人戦や総体などで不在の時に進んでしまった授業の要点や内容のプリントなどを作ってほしい。授業内容をタブレットで確認できる動画などを作成してほしい。</p>	<p>○新人戦や総体など、校外活動実施時には、できるだけ授業を進めないよう対応しておりますが、授業時数確保のためやむを得ず学習を進めた場合には、校外活動に参加した生徒を取り残すことのないよう、プリント等で補充してまいります。タブレットの効果的な活用については、検討してまいります。</p>
生徒指導	
<p>○生徒に対してもう少し寛大な心で対応してほしい。</p> <p>○子どもたちの揉めごとに対して、先生方には中立の立場に立っていただきたい。</p> <p>○物事が発生したときには、事実関係をしっかりと行い、その上で生徒への指導等をしていただきたい。</p> <p>○子どもたちに他人への思いやりの気持ちや相手の気持ちを考える想像力を育ててほしい。</p> <p>○一人一人の話を聞いてくれる環境がほしい。</p>	<p>○問題行動発生時等には、生徒個々の状況や心情に寄り添い公平に接するよう、複数教員のチームでの対応を心がけておりますが、ご指摘いただいたように生徒や保護者の皆様にもご納得いただけるよう努めてまいります。</p> <p>○本校では、生徒一人一人が尊重され活躍できる学校づくりを目指しております。今年度は、そのような学級集団づくりを目指し、各学級で長期間にわたり「人権フォーラム」に向けた取組を進めてまいりました。これからも引き続き、他人に対して思いやりをもって接することのできる人間関係づくりを進めてまいります。</p>
施設・設備	
<p>○トイレの便座が冷たいので、数カ所でもよいので暖房便座を設置してほしい。</p> <p>○ロッカーが狭く使いづらいので、1人用を広く使えるようにしてほしい。</p> <p>○テニスコートのネットが痛んできているようなので、毎年少しずつ新調していただきたい。</p>	<p>○ご不便をおかけし、申し訳ございません。生徒用のトイレについては、現在便座ヒーターが付いておりません。市の施設であることから、担当部署にご意見を伝えさせていただきます。また、改装以外の方法についても、衛生管理を踏まえ検討させていただきます。</p> <p>○ロッカーについては、教室内に設置されていないという点において使いづらさはあると考えられますが、大きさとしては、他校と比較しても大きめのサイズであるため、現状で十分であろうと考えます。</p> <p>○テニスコートのネットについては、ご指摘の通り痛んでいる物もございます。今年度は1枚購入して張り替え、また、近隣の方からご寄付いただき張り替えをいたしました。次年度以降も継続的に張り替える計画となっております。</p>
交通安全・下校指導	
<p>○雨天時や一斉での下校のときは送迎車が多いため、学年別に場所を分けるかグラウンドへの駐車を検討してほしい。</p> <p>○登下校中、年配の男性に声をかけられたり大きい声を出されたりしたことがあり、不安を抱えて</p>	<p>○ご不便をおかけしております。一斉での下校時のお迎え場所については、引き渡しや学校行事の際にはグラウンドを利用いただいておりますが、通常の下校時においては、グラウンドの痛みを避けるため、原則車での立ち入りを制限しております。ご不便をおかけしますが、施設の維持管理にご協力いただきますようお願いいたします。</p> <p>○本校では、教職員による定期的な交通安全指導及び巡回を行っており、PTAや地域の方々にも</p>

<p>登下校している。巡回等していただけたらもっと安心して登下校できる。</p>	<p>ご協力いただいております。また、不審者情報等のご連絡があった際には、緊急の巡回も行っております。しかしながら、登下校時における通学時の日常的な見守り活動等については、基本的に学校以外が担うべき業務とされていることから、日常的な見守り活動については、保護者や地域の方々のご協力をいただく必要があると考えております。</p>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

連絡・広報

<p>○下校の時間がわかりにくいので、アプリでの連絡にしていきたい。</p>	<p>○現在、下校時刻の変更があった場合は、楽メテ配信しております。他に学校ではリーバ（市指定のアプリ）を使用していますので、リーバでも配信することを検討いたします。</p>
----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

特別活動・学校行事

<p>○生徒会について、人気投票になりがちなので、たくさんの子に頑張るチャンスがあっても良い。1期のみとするとか顔と名前は出さずに公約だけ見て投票するとか、生徒どうして生徒同士で選挙の方法を検討するのもよいのではないか。</p>	<p>○本校においては、立候補者による演説及び公開討論会を実施し、生徒会役員を選出しております。生徒会については、生徒の自主的な活動（特別活動）の場であることから、ご指摘のように多くの生徒に活躍の場が得られることが理想といえます。また、役員を選出方法については生徒が話し合っで決めるものであります。一方で、主権者教育の一環として行われるものであることから、18歳からの投票活動を見据え、立候補・選挙活動及び投票活動については、実社会に近い形式で行っております。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PTA活動

<p>○PTAとは、学校と保護者をつなぐ役割を果たしていると思う。PTA会員は、本来平等に協力することが理想であるが、家庭環境や仕事の都合で全てが平等に振り分けることができないのが現状。そのような状況だが、できる限り平等にPTA会員が協力できる環境を整えようとする姿勢が学校運営に対するPTA会員の信頼に繋がる。学校と生徒、保護者、地域を含め、信頼と協力し合える関係性が、子どもたちが安心安全に学ぶことができる環境に繋がると思う。</p>	<p>○ご指摘のとおり、学校に関わる全ての方々のご信頼関係が、安心安全な学校の基盤となります。学校としても、ともに学校を運営するパートナーとしての意識をもち、学校経営に努めてまいります。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

その他のご意見

頂いたご意見	学校より
<p>○子どもは学校生活を楽しんでいる。そのような環境を作ろうと尽力されている先生方の感謝している。</p>	<p>○温かいお言葉や励ましのお言葉をいただき、感謝申し上げます。これからも努力を続け、保護者の皆様や地域の方々に信頼される学校づくりに努めてまいります。</p>