

小中一貫校 教育目標

豊かな学びを創造し

地域とともに伸びる

高松っ子の育成

高松小中一貫校だより

夢に向かい 力強く未来を切り拓く
自立した児童・生徒

令和8年5月1日（金）発行 第1号

高松学園

鹿嶋市立高松小学校

Tel:0299-82-4620

鹿嶋市立高松中学校

Tel:0299-82-1545

〒314-0028 鹿嶋市木滝 274 番地

【新年度がスタートしました！】

お世話になって3年目を迎えていただきます木嶋 剛と申します。今年度も高松小中学校で勤務できることを保護者の皆様、地域の皆様そして一番に児童生徒の皆さんに感謝いたします。施設一体型小中一貫教育システムも4年目となりました。保護者の皆様方や地域の皆様方のご理解とご支援をいただき、教育の広がりを実感しています。更に“豊かな学びを創造した児童生徒の自己実現”に向け、深まりのある教育活動を工夫し展開することを、今年度の課題の一つとし、職員一同取り組んでまいります。

さて、4月6日（月）に小学生26名、中学生25名と一緒に入場する微笑ましい入学式が今年も実施できました。6歳から15歳といった児童生徒が成長していく姿を目の当たりにし、義務教育9年間のゴールを見据えた教育の可能性を感じ得ることができました。子どもたちにとって、年齢の異なる仲間と一つ屋根の下で生活を共にすることは、自分の成長に安心感をもち、目標をたてやすくすることにつながっています。我々も様々なことにチャレンジし、活力ある学校づくりに努めていきたいと思ひます。どうぞ今年度も宜しくお願ひいたします。

追伸、新年度スタートにあたり、朝夕に登下校の「見守り活動」を始め、交通安全指導等、多くのご支援ありがとうございました。

校長 木嶋 剛

【小中学部 入学式】

4月6日（月）に入学式が行われました。本校は、施設一体型小中一貫校なので、小中一緒に入学式を行っています。新入生入場、退場では、新入児童生徒が手をつなぎ、ほのぼのとした、温かい雰囲気を感じられ、本校ならではの入学式でした。小学部の児童は、とても緊張しながら式に参加し、中学部の生徒は、数日前までのあどけなさが感じられながらも、制服を着たことで印象がガラリと変わりました。まもなく入学から1か月が経ちます。少しずつ新しい生活にも慣れ、学校生活を楽しんでいるようです。



【小中学部 授業参観】

4月18日（土）に授業参観が行われました。新しい学級、新しい担任の先生による授業参観は、保護者の皆さんにいいところを見せようと張り切って取り組む児童生徒が多かったようです。学習時の表情は、保護者の皆様にとっても成長を感じられるものだったと思います。今年度は『基礎』を重視した学習の充実を図っていきます。一人一人が確実に『基礎』を身に付けられるよう、今後とも学校と家庭での両輪で児童生徒を励まし、学力を定着させていきたいです。



【小中学部 避難訓練】

4月7日（火）に火災による避難訓練を行いました。訓練では、昨年度の反省が生かされ、ハンカチで口元を塞ぎ、速やかに避難することができました。当日は天候不良が予想され、避難場所が球技広場から体育館に変更となりましたが、柔軟に対応していました。先日も、長野県や青森県で大きな地震があったり、ここ近年甚大な自然災害が起これたりと、災害がとても身近なものとなっています。自分の身は自分で守れるように危機管理意識を高くし、災害に備えていきたいと思ひます。



【小中学部 PTA 総会・学級懇談会】

授業参観後、体育館にてPTA総会が行われました。PTA担当から昨年度と今年度のPTA活動、会費の決算、予算案の報告がありました。総会自体は限られた時間となりましたが、司会、議長による進行、また会員の皆さまの協力により、円滑に進めることができました。あらためて令和8年度のPTA活動におきましても、ご理解、ご協力のほどよろしくお願ひいたします。また、そのあとに行われた学級懇談会では、顔を合わせ、今年度の学級の方針についてご理解いただくことができ、各担任、学年スタッフにとって貴重な時間となりました。感謝申し上げます。これからも保護者の皆様と情報共有を図っていききたいと思ひます。よろしくお願ひいたします。



【中学部 交通安全教室】

4月8日（水）に中学部1年生は交通安全教室を行いました。グラウンドに用意された車道等を活用して、安全な交通ルールの確認をしました。安心・安全に十分留意した自転車運転を心がけてほしいです。



【小学部 給食開始】

4月13日（月）から小学部1年生の給食が始まりました。給食が待ち遠しく、4校時終了が近づくとウキウキした表情が見られ、給食も笑顔でおいしく食べています。



【小中学部 全国学力・学習状況調査】

小学部6年生、中学部3年生が、4月21日（火）から全国学力・学習状況調査（学力と学習状況の調査を目的）を行いました。日本全国で行われた調査でしたが、懸命に各問いに答えていました。

