

Scrum ~スクラム~

5月

高学年としての自覚も芽生えはじめて...

最高学年としてスタートした6年生の生活もあっという間に1か月が過ぎ、4月の子どもたちは、6年生としての自覚を少しずつもちながら、登校班や委員会活動など高松小の新リーダーとして活動してきました。1年生の教室に行き、朝の支度や掃除のやり方を教えるなど、1年生の手伝いも進んで行っています。

毎日、一生懸命取り組んでいくことの大切さを伝えながら、一人一人の成長をサポートしていきたいと思えます。

今月の行事予定

		下校時間	
1	日		
2	月	一年生を迎える会	15:00 地区別
3	火	憲法記念日	
4	水	みどりの日	
5	木	こどもの日	
6	金		15:40 5.6年
7	土		
8	日		
9	月	委員会	15:40 5.6年
10	火	高松っ子タイム	15:40 5.6年
11	水	尿検査一次 家読&ノーマディアデー	15:40 5.6年
12	木	尿検査一次[予備日] 高松っ子タイム あいさつ運動週間(~19日)	15:40 5.6年
13	金	清潔検査	15:40 5.6年
14	土		
15	日		
16	月	クラブ	15:40 4~6年
17	火	高松っ子タイム	15:40 5.6年
18	水	家読&ノーマディアデー	15:40 5.6年
19	木	歯科検診(午前中) 高松っ子タイム	15:40 5.6年
20	金		15:40 5.6年
21	土		
22	日		
23	月	内科検診 諸会費引落日	15:00 地区別
24	火	尿検査二次 高松っ子タイム	15:40 5.6年
25	水	尿検査二次[予備日] 家読&ノーマディアデー 給食費引落日	15:40 5.6年
26	木	高松っ子タイム	15:40 5.6年
27	金		15:40 5.6年
28	土		15:40 5.6年
29	日		
30	月		15:00 地区別
31	火	高松っ子タイム	15:40 5.6年

今月の学習予定

国語(井坂先生)	笑うから楽しい 時計の時間と心の時間
社会(藤崎先生)	国の政治のしくみと選挙 子育て支援の願いを実現する政治
算数(井坂先生)	分数と整数のかけ算・わり算 円の面積
理科(坂本先生)	植物の成長と日光の関わり
外国語(井坂先生) (山口先生&ALT)	This is me! 自己紹介
音楽(皆川先生)	おぼろ月夜 マルセリーノの歌
図工(出沼先生)	わたしのお気に入りの場所
家庭(上杉先生)	できることを増やしてクッキング クリーン大作戦
体育(井坂先生)	体づくり運動 陸上運動 体力測定 運動会へ向けて

※今年度も、高松小中学校の取組として、一部の教科で教科担任制を実施していきます。

授業参観・個別面談

ありがとうございました。

一年ぶりの授業参観が4月16日(土)に開催されました。ご参観いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。子どもたちは、自分の意見を出し合い、友達と進んで交流する様子が見られました。

また、個別面談では、お忙しい中來校いただきありがとうございました。短い時間でしたが、お家での様子など聞くことができ、充実した時間となりました。今後の指導に活かしていきたいと思えます。



集金のお知らせ

- 学校に申請したゆうちょ銀行口座からの引き落とし
各月の引落額につきましては、先月配付しました「令和4年度学校徴収金口座振替のお知らせ」をご覧ください。
・PTA会費(4月・9月・1月)
・児童会費(4月)
・スポーツ振興センター掛け金(4月)
・学級費(4月・9月・1日)
・教材費(5月・7月・9月・11月・1月)
・積立金(5月・7月・9月・11月・1月)
※引落日は原則として、22日です。手数料として、10円かかります。また、学年ごとに引き落としの金額が違いますので、記帳し確認をお願いします。
今月の引き落としは5月23日(月)です。
- 鹿嶋市に申請した口座からの引き落とし
・給食費4,300円
※引落日は原則として月末です。
4月分の引落日は、5月25日(水)です。

5月に購入したもの(教材費)	
○フラットファイル(理科用)	50円
合計	50円

お知らせ

- 体力テストがんばっています
測定方法を再度確認しながら、体育の時間を活用して、体力テストを行っています。自己記録の更新や全8種目の合計が63点以上(B)の達成を目指して頑張っています。
- あいさつ運動について
5月12日(木)~18日(水)までの間、あいさつ運動が行われます。保護者の方や民生委員の方の協力も得ながらあいさつの啓発を行っていきます。コロナ感染予防が実施されている中ですが、子どもたちの通学路付近にお住まいの方は、登校の様子を見ながら「おはよう」と一声かけていただけると幸いです。

