

令和2年度 第1回学校評価アンケート結果



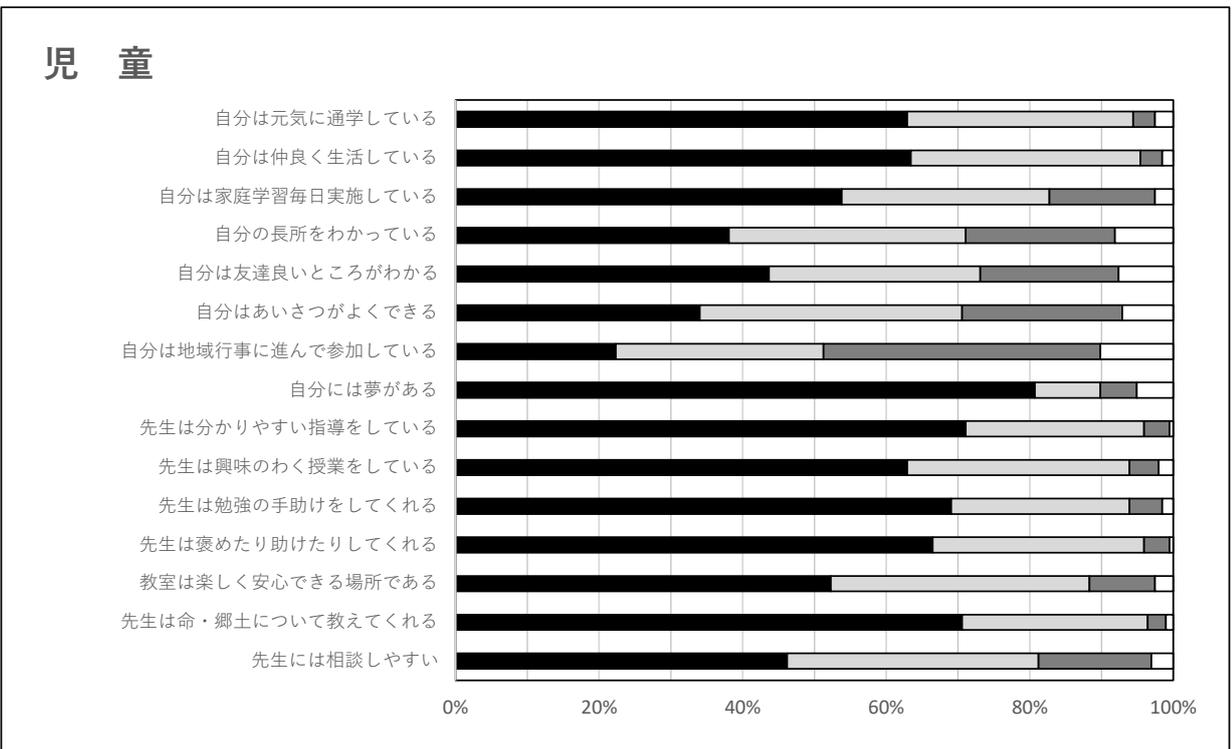
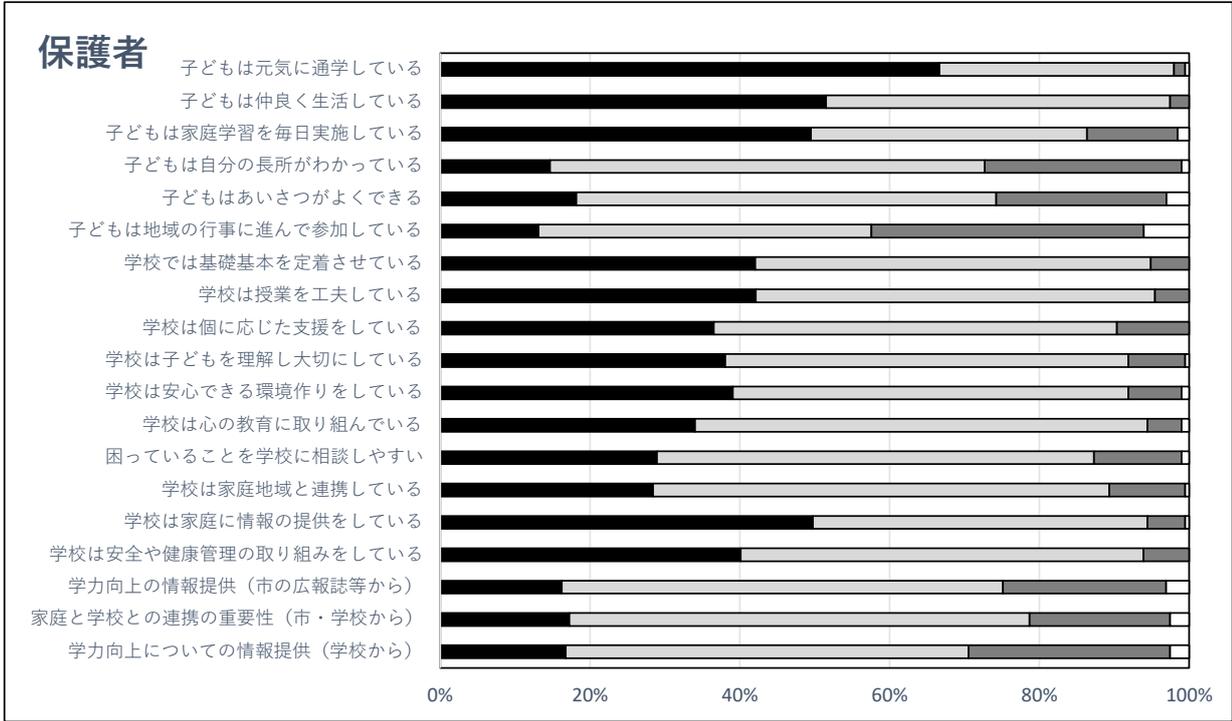
令和元年 ふれあいフェスティバル

鹿嶋市立高松小学校

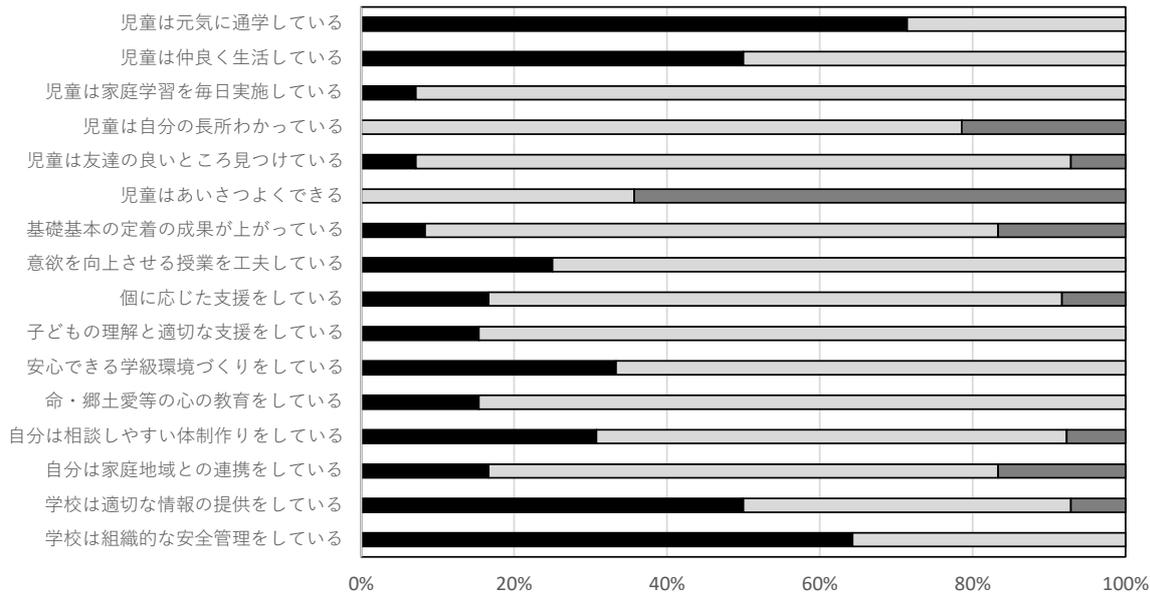
令和2年度 第1回学校評価アンケート結果

令和2年7月17日実施

鹿嶋市立高松小学校長 谷田川 明美



教職員



回答に対し、「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な意見、「あまりそう思わない」「そう思わない」を改善を要する意見としてとらえました。

【良い点】

- ① 保護者・児童・教職員とも、「元気に通学している」「命を大切にし、仲良く生活している」という答に対して、高い割合を示しています。
- ② 学習面に関する3項目「分かりやすい授業」、「意欲を高める工夫」、「個に応じた支援」については、保護者・児童ともに肯定的で、高い割合を示しています。今後も、学校全体として重視している「授業が楽しく分かりやすいと思える児童」が増えるよう、授業の工夫改善に取り組んでまいります。
- ③ 子ども理解に関する3項目「一人一人を大切にしている」、「安心な学級環境」、「生命尊重・郷土愛」についても、保護者・児童ともに肯定的で、一定の評価をいただいておりますが、児童間のトラブルやいじめ問題等への対応など、定期的な情報収集を密に行い、高松っ子が安心して学校生活を送れるよう、今後も努めてまいります。

【改善点】

- ④ 現在、コロナ禍において地域との交流が行われていない状況ではありますが、「地域行事に進んで参加している」に関しては、保護者・児童ともに昨年度同様、低い割合を示しました。コロナウイルス感染症が収束した頃を目処に、公民館や地域と連携を図りながら、各家庭並びに児童への情報提供を行い、参加率アップを目指していきます。
- ⑤ 「あいさつがよくできる」については、保護者・児童と教員の回答に大きな差が見られました。児童は、校舎内では大きな声であいさつができています。しかし、登下校時などの学校外で、地域のみなさんへのあいさつを苦手としている様子が見られます。学校内はあくまでも練習の場で、学校外（一般社会）で自分から進んであいさつができる高松っ子の育成を目指していきたいと考えております。保護者・地域の皆様、今後も児童への声かけをよろしく願いいたします。

【いただいたご意見に対して】

⑥	<p>コロナ対策で大変だと思いますが、なんとか授業参観などで子供が学校で過ごしている様子を見たいものです。</p> <p>➡ 今のところ、12月4日に低・中・高学年別に分散型の授業参観を計画しております。 (今後のコロナウイルス感染症の状況を見ながら判断してまいります。)</p>
⑦	<p>休校中の動画配信など、先生方にはとても感謝しております。ありがとうございます。</p> <p>➡ ありがとうございます。今後とも児童の学校生活の様子をホームページで配信してまいります。</p>
⑧	<p>担任の先生によって、持ち物の(筆箱・下敷き・線引きなど)指定があるので、揃える前に用紙などで教えてほしいです。よろしくをお願いします。</p> <p>➡ ご心配をお掛けして申し訳ありません。教材や用具等の準備につきましては事前に学年だより等でお知らせいたします。 また、学用品に関しましては、「高松スタンダード」が基準となっておりますので、疑問に感じた際は、学校までご相談ください。</p>
⑨	<p>昇降口の傘置き場の針金が危ないので取った方がいいと思います。子供の傘を取ろうとして引っかいてしまいました。</p> <p>➡ 針金に替わる安全なもので対応させていただきました。</p>
⑩	<p>基礎学力の向上に力を入れていただきたいです</p> <p>➡ 学校では、今後も更に学習の方法を工夫しながら基礎学力の定着を図ってまいります。ご家庭でも、日々の復習等に取り組めるよう、声かけをお願いいたします。</p>
⑪	<p>分かる授業、楽しい授業の質問項目について、授業風景がわからないので評価に困りました。</p> <p>➡ 臨時休校後に学校が再開して間もなくのアンケート調査となったため、ご迷惑をお掛けいたしました。 ⑥でお答えしたように、分散型授業参観を計画しておりますので、よろしくをお願いいたします。</p>
⑫	<p>下校で班が編制されないのが(人数が少なかったり、車で下校するため!?)困ります。 地区は別でも方面が同じ者同士で下校班として下校できると助かります。</p> <p>➡ 低学年は、同じ方面で下校班は編制されておりますが、「児童クラブ」と「放課後子ども教室」のお子さん多数いるため、粟生方面を二班と木滝・谷原・佐田方面を一班に編制し、少人数で下校している状況です。また、年度始は1・2年担任が途中まで「送り下校」をしておりますが、今後も「交通事故0」を合言葉に、安全な登下校を呼びかけてまいります。</p>
⑬	<p>5の(3)「学校から『児童が自分で勉強したい内容を見つけて学ぶ大切さ』を伝えられている。」の内容で、教えて下さってるのかもしれませんが、子供は「伝えられない」と言ってます。(低学年保護者の方より)</p> <p>➡ 折に触れて学級担任からお話しさせていただいておりますが、低学年のうちはなかなか理解できないかもしれません。とても大きな目標ですので、義務教育9年間の目標ととらえていただければ幸いです。</p>
⑭	<p>あいさつが出来ません。知り合いの人達にも出来ません。高学年になれば出来るのでしょうか? 勉強も自分から進んでしません。親が横にいないとしません。</p> <p>➡ 年頃、恥ずかしさも出てきているのではないのでしょうか? また、コロナ禍において、大きな声を出しづらい状況ではありますが、相手の目を見てさわやかなあいさつができるよう指導してまいります。ご家庭でもお声がけください。高学年になると徐々に意識は高くなってきていると感じております。あわせまして⑤もご覧ください。「進んで勉強することの大切さ」につきましても、キャリア教育と絡めながら、指導してまいります。あわせまして⑬もご覧ください。</p>
⑮	<p>学年が上がると行動範囲が広がり、いろいろな事に興味が出てきました。親として社会のルールなどを教えていますが、学校でも先生や友だちと話し合う時間をつくっていただけたら、また親の教えとは違った受けとり方ができると思いました。</p> <p>➡ 貴重なご意見ありがとうございます。日頃の関わりや各教科の学習・道徳・学級活動等の学習の中で、生き方や考え方などについて考えたり、話し合ったりする機会を設けて、多様な考え方に触れるよう取り組んでまいります。</p>
⑯	<p>コロナで大変かとは思いますが、もう少しひとりひとりの学習、学力をみて授業を進めたり、対応してもらいたいです。</p> <p>➡ コロナ禍において学習形態を工夫しづらい状況にありますが、児童の理解の状況を見ながら複数の教員で指導する等、できる限りの対応してまいります。</p>
⑰	<p>高松小は、良くあいさつができてるように思います。</p> <p>➡ ありがとうございます。さらに、素晴らしいあいさつができる学校をめざします。⑤⑭もご覧ください。</p>
⑱	<p>コロナウイルスに対して、40名近い子供たちを1つの教室に入れて、ソーシャルディスタンスが保てているのか不安です。</p> <p>➡ 鹿嶋市役所(教育委員会)より、ウイルス除去の効果が認められているエアコンフィルターを設置していただきました。 また、常に換気しながらエアコンを稼働し、室温調整に努めております。感染の心配が高い給食は、2教室に分けて、人数を減らして前向きで実施しております。今後も国・県のガイドラインに基づき、感染防止に努めてまいります。</p>

貴重なご意見を賜り、感謝申し上げます。今後も更に保護者の皆様と手を携えて、子ども達のより良い成長を目指し、職員一同、全力で取り組んでまいります。児童・保護者の皆様からのご相談には、全職員で対応いたします。
遠慮無く、ご相談ください。よろしく願いいたします。