

令和2年2月28日

令和元年度 特別の教育課程の実施状況等について

1. 特別の教育課程の内容

(1) 特別の教育課程の概要

これからの時代において必要とされるグローバルな視野を持った人材を早期から育成するため、小学校第1学年及び第2学年の生活科20時間を外国語活動に替えて実施する。

(2) 学校又は地域の特色を生かした特別の教育課程を編成して教育を実施する必要性

本市は常陸国一の宮鹿島神宮の門前町として栄え、発展してきた。また、2002年にはFIFAワールドカップの会場地となり、2020年には東京オリンピックサッカー競技の開催が予定されている。歴史的伝統とスポーツによる活力あるまちであり、「子どもが元気 香る歴史とスポーツで紡ぐまち 鹿嶋」を本市総合計画における将来像に掲げている。世界の人々とのコミュニケーションをとおして、本市の魅力を世界に発信していくことができるグローバルな人材育成をより一層推進することが、本市の発展と教育活動の充実に必要であると考え、教育課程の特別措置申請を行うこととした。

(3) 特例の適用開始日

2007年4月

2018年4月 変更

(4) 取組の期間

2030年4月まで

2. 特別の教育課程の実施状況に関する把握・検証結果

(1) 特別の教育課程編成・実施計画に基づく教育の実施状況

- ⊙計画通り実施できている
- ・一部、計画通り実施できていない
- ・ほとんど計画通り実施できていない

(2) 保護者及び地域住民その他の関係者に対する情報提供の状況

- ⊙実施している
- ・実施していない

(3) 第1学年児童による評価

- ① 外国語活動の時間は、楽しいですか。
- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 楽しい | 75.0% | どちらかという楽しい | 16.7% |
| どちらかという楽しくない | 0.0% | 楽しくない | 8.3% |
- ② ALTと英語で話したり活動したりするのは楽しいですか。
- | | | | |
|--------------|-------|------------|------|
| 楽しい | 83.3% | どちらかという楽しい | 0.0% |
| どちらかという楽しくない | 8.3% | 楽しくない | 8.3% |
- ③ 英語を話せるようになりたいですか。
- | | | | |
|---------------|-------|-------------|------|
| なりたい | 91.7% | どちらかというなりたい | 0.0% |
| どちらかというなりたくない | 0.0% | なりたくない | 8.3% |
- ④ 外国のことをもっと知りたいですか。
- | | | | |
|---------------|-------|-------------|-------|
| 知りたい | 66.7% | どちらかという知りたい | 25.0% |
| どちらかという知りたくない | 0.0% | 知りたくない | 8.3% |

(4) 第2学年児童による評価

- ① 外国語活動の時間は、楽しいですか。
- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 楽しい | 85.7% | どちらかという楽しい | 14.3% |
| どちらかという楽しくない | 0.0% | 楽しくない | 0.0% |
- ② ALTと英語で話したり活動したりするのは楽しいですか。
- | | | | |
|--------------|-------|------------|-------|
| 楽しい | 85.7% | どちらかという楽しい | 14.3% |
| どちらかという楽しくない | 0.0% | 楽しくない | 0.0% |
- ③ 英語を話せるようになりたいですか。
- | | | | |
|---------------|--------|-------------|------|
| なりたい | 100.0% | どちらかというなりたい | 0.0% |
| どちらかというなりたくない | 0.0% | なりたくない | 0.0% |
- ④ 外国のことをもっと知りたいですか。
- | | | | |
|---------------|-------|-------------|-------|
| 知りたい | 71.4% | どちらかという知りたい | 28.6% |
| どちらかという知りたくない | 0.0% | 知りたくない | 0.0% |

(5) 教職員による評価

- ① 第1学年からの外国語活動の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。

思う	88.2%	どちらかというと思う	11.8%
どちらかというと思わない	0.0%	思わない	0.0%

- ② 第1学年からの外国語活動の実施は、英語に慣れ親しむことにつながっていると思いますか。

思う	94.1%	どちらかというと思う	5.9%
どちらかというと思わない	0.0%	思わない	0.0%

- ③ 第1学年からの外国語活動の実施によって、外国の文化（生活、習慣、行事等）に対する興味・関心が高まっていると思いますか。

思う	76.5%	どちらかというと思う	17.6%
どちらかというと思わない	5.9%	思わない	0.0%

- ④ 第1学年及び第2学年からの外国語活動に期待することは何ですか。（自由記述）

- ・簡単な英語の表現に慣れ親しみ、楽しく活動すること
- ・外国語に慣れ親しみ、教科として学ぶことになったときに抵抗を感じずにできると
- ・歌やリズムチャンツみたいなものを多くして、楽しくやっていきたい
- ・歌やゲームを通して、慣れ親しむこと
- ・英語の音への慣れ
- ・コミュニケーション英語で、リズムに乗ったりしながら、英語に慣れていく環境の提供に期待している。
- ・ALTの先生の発音を聞く機会を増やし、正しい発音に慣れ親しむことができるようにする。
- ・年間20時間程度ではあるが英語に慣れ親しむ中で、少しでも英語の力が身につくこと

(6) 保護者及び学校関係者による評価

① 第1学年からの外国語活動の実施は、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成につながっていると思いますか。

思う	48.0%	どちらかというと思う	48.0%
どちらかというと思わない	4.0%	思わない	0.0%

② 第1学年からの外国語活動の実施は、英語に慣れ親しむことにつながっていると思いますか。

思う	6.0%	どちらかというと思う	24.0%
どちらかというと思わない	0.0%	思わない	0.0%

③ 第1学年からの外国語活動の実施によって、外国の文化（生活、習慣、行事等）に対する興味・関心が高まっていると思いますか。

思う	52.0%	どちらかというと思う	48.0%
どちらかというと思わない	0.0%	思わない	0.0%

④ 第1学年及び第2学年からの外国語活動に期待することは何ですか。（自由記述）

- ・英会話など習っていないのですが、もう少しレベルアップしても大丈夫なのではないかと思います。
- ・英会話を積極的に話せるようになってほしい。
- ・英語に慣れ親しむこと
- ・英語に苦手意識ができないような活動をしてほしいです。
- ・英語の勉強をする事を好きになってもらいたい。
- ・英語を耳に慣れたり、興味を持ったり、さらには簡単な言葉を喋れるようになると嬉しいです。
- ・会話を楽しんでもらえたらいいな！
- ・外国語への興味を持ってくれたら良いと思う。
- ・外国語を好きになること
- ・外国人とのコミュニケーションの機会を増やす。
- ・楽しく学べる環境であれば良いなと思います。
- ・早くに外国語を学ぶ事、慣れ親しむ事ができて良いと思う。
- ・日常会話くらいは話せるようになってほしい。

4. 実施の効果及び課題

(1) 特別の教育課程の編成・実施により達成を目指している学校の教育目標との関係

本校においては、進んで英語を話そうとする意欲が高まっている。一方で、自分の思いや考えを伝えられずにいる児童もいる。

(2) 学校教育法等に示す学校教育の目標との関係

本校においては、第1学年から外国語活動を実施してきた第6学年対象外部調査「小学校英検トライアル」において、平均スコアが499点という結果が出ており、第1学年から外国語活動を実施することにより、聞くことや、読むことの力が身につけていることが明らかとなっている。また、一方で、書くことについては、単語や文を書き写すに留まっているところであり、自分の考えた単語や文を書くことができるようにするという課題もある。

5. 課題の改善のための取組の方向性

本校では、自分の考えた単語や文を書くことができるようにするという課題を踏まえて、低学年から英語の音に慣れ、文字につなげていけるような指導の改善を図ることが必要と考えられる。