

保護者 様

鹿嶋市立高松小学校 校長 山本 勇

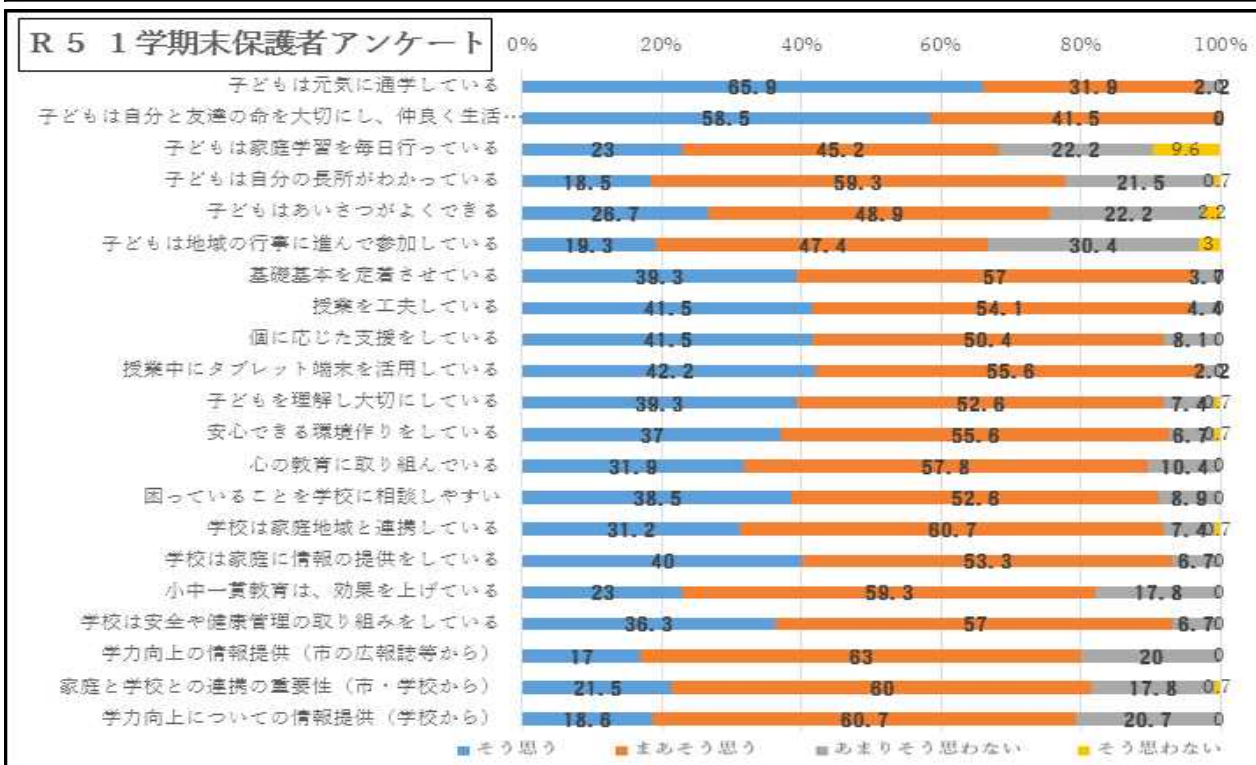
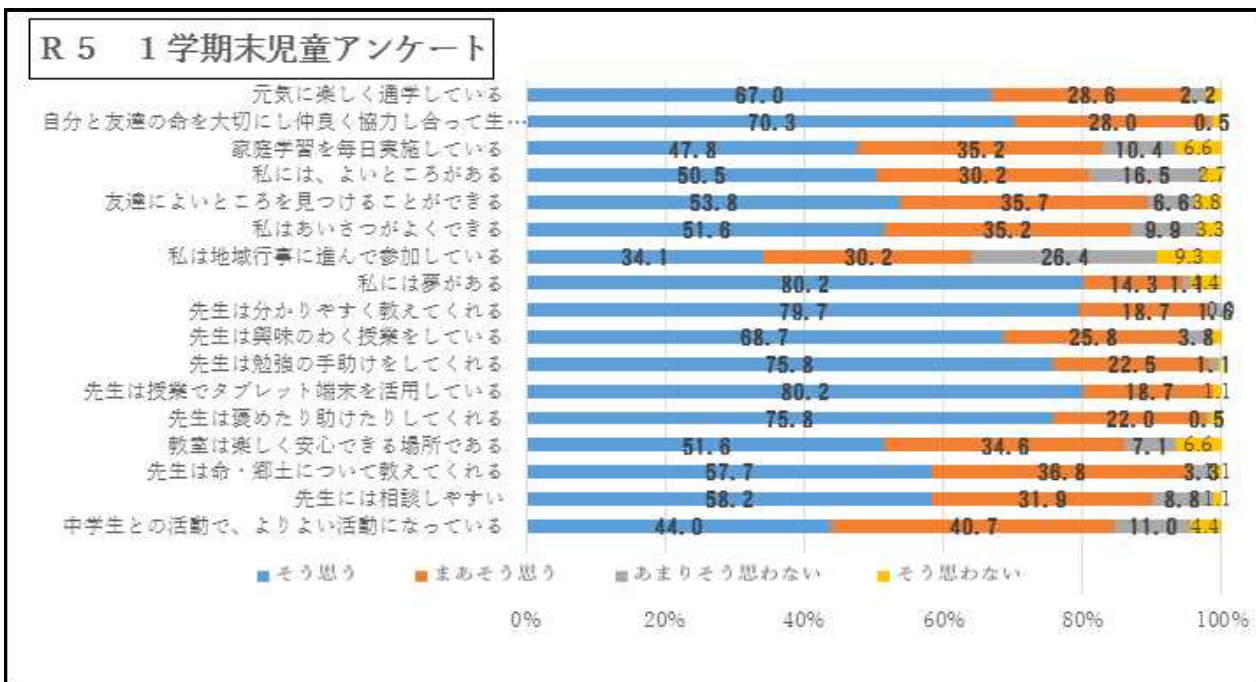
令和5年度 第1回学校評価アンケート結果について（報告）

涼秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校教育活動にご理解・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、1学期末には、ご多用の折、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様、児童、教職員の回答を集計・分析しました。この結果をもとに、2学期以降の教育活動に生かしていき、よかった点につきましては、さらに向上できるよう継続して指導し、改善が必要な点につきましては、取組を見直し、工夫・改善を図ってまいります。

＜アンケート集計結果＞

*回答に対し、「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な意見、「あまりそう思わない」「そう思わない」を改善を要する意見としてとらえました。



※ 裏面もご覧ください。

【ご意見・ご要望に対して】

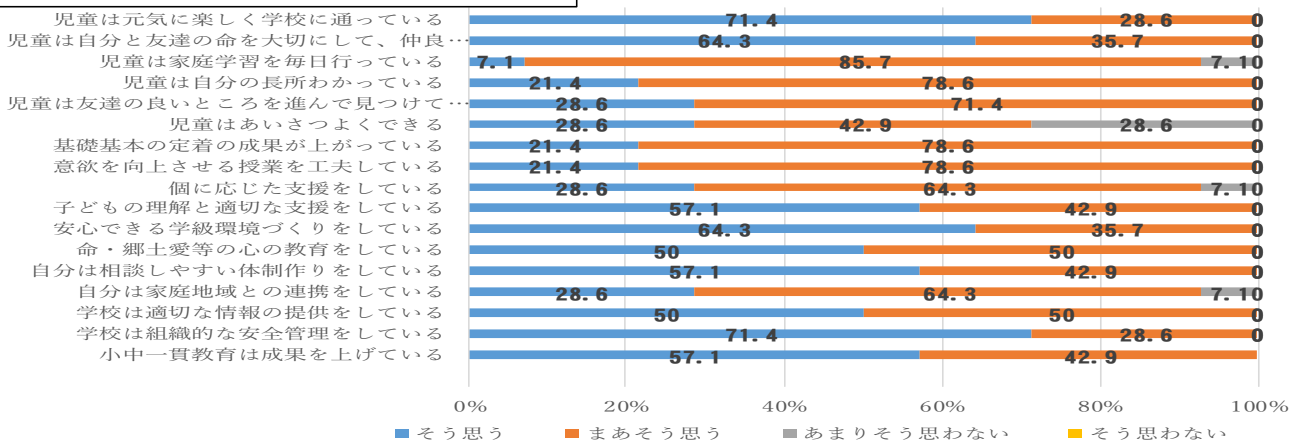
《よかった点》

- ・楽しく学校生活送れました。有難うございました。2学期もご指導よろしくお願いします。
- ・わからないこと等、連絡帳に記入するとすぐに返答が来たり、校長先生自らが、校門に立ち挨拶したりする等、安心して子供を預けられるなど感じます。
- ・小中一貫教育は、始まったばかりで、成果はまだわかりませんが、専攻の先生が教えてくれるということで、子供たちのためにトキメクような、分かりやすい授業、期待してます！

《改善へのご要望》

- ・毎日、宿題として自主学習を出してもらいたい。→各学年、宿題を毎日出しています。自ら進んで自主的に学ぶ意欲の向上を図ることを目指し、自主(家庭)学習は、基本、毎日することを推奨しています。(学校ホームページの左の固定ページ「高松スタンダード：家庭学習の手引き」を参考になさってください。)提出は任意となっています。(提出する場合、毎週木曜日に学級担任に提出してください。)
- ・運動会ですが、ソーラン節じゃないものが見たいです。3年生で披露してもらったので。今後ダンスなどはいくつか候補を出し、児童に決めてもらうようにしてはどうでしょうか？
→本年度から表現(遊戯・ダンス)活動はブロックで披露することとなりました。4年生は昨年覚えたソーラン節を3年生に伝授する等、縦の繋がりとして異学年交流もできるよう選出いたしました。来年度以降、いただいたご意見を生かし、選出していきたいと思います。
- ・ある授業について「先生の話が長くて嫌だ」「活動する時間が少ない」と言っている。ある程度、児童が納得して受けられるような授業を目指してほしいです。→児童主体の活動する時間が多い、楽しく分かりやすい授業への工夫・改善に努めて参ります。
- ・水難事故も増加する時期です。服を着た状態での水泳授業(着衣泳)を強く希望します。→子供たちの大切な命に係わることです。水泳施設と相談の上、実施する方向で検討します。
- ・市の管轄らしいですが、もっと簡単に旧校舎、体育館の解放をしてもらえたら嬉しいです。
→旧高松小学校校舎の利活用、開放については、詳細がまだ決まっておりませんので、今しばらくお待ちください。体育館の活用については、登録団体のみの活用となります。ご理解、ご協力をお願いいたします。

R 5 1 学期末 教職員アンケート



【アンケート全体から】

- 児童、保護者、教職員とも、「元気に通学」「仲良く生活」の項目でいずれも、95 %以上の回答が、「そう思う」「まあそう思う」の肯定感が高い割合を示しています。
- 児童、保護者、教職員とも、「基礎基本の定着」「授業の工夫」「個に応じた支援」「ICT 活用」に関しては、94 %以上の回答が、肯定感が高い割合を示しています。教職員が最重視している点で、一人でも多くの児童が「わかる喜び」を味わえるように、今後も授業の改善に取り組みます。
- 「地域行事に進んで参加」は、児童・保護者とも肯定感が低い項目でした。少年団活動や習い事、家庭事情等様々な要因があり、地域行事優先とはいきませんが、家庭や公民館等と連携して、児童への情報提供と共に職員も参加しながら、参加率アップを目指していきます。
- 「あいさつ」については、児童と保護者・教員の評価に最も大きな差が見られました。児童は、校舎内では大きな声であいさつができています。しかし、登下校時等、校外でもできる児童は少なくない状況です。校内でも、校外でも自分から進んであいさつができることの大切さを伝えていきます。保護者・地域の皆様、今後も児童への言葉かけの程、よろしくお願いいたします。