

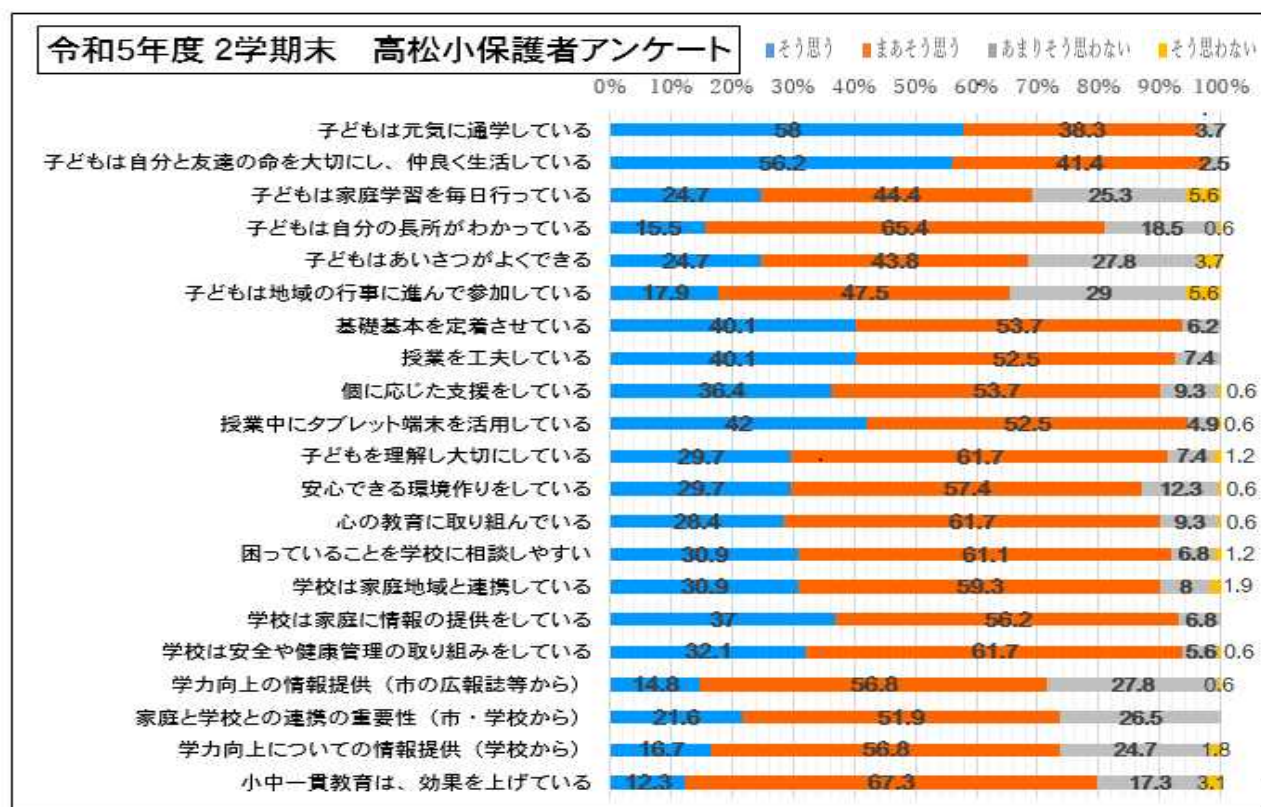
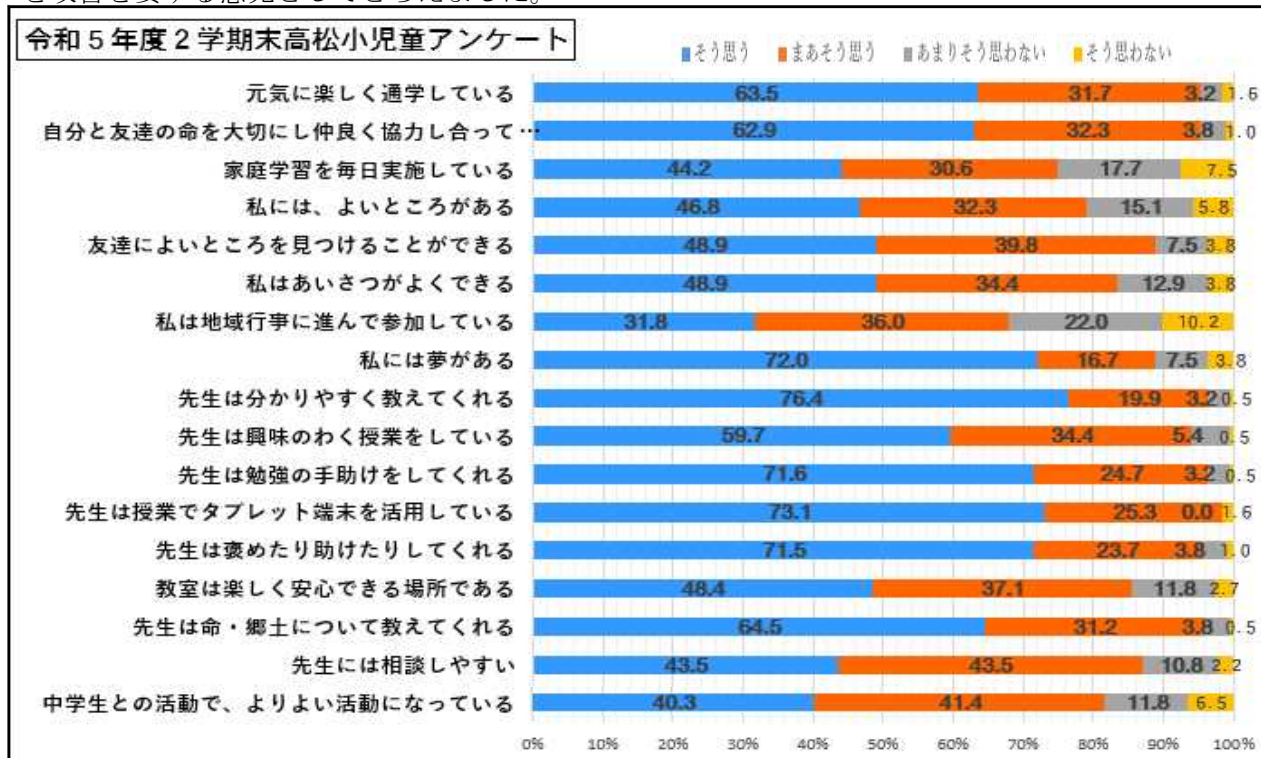
令和5年度 第2回学校評価アンケート結果について（報告）

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校教育活動にご理解・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、2学期末には、ご多用の折、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。保護者の皆様、児童、教職員の回答を集計・分析しました。この結果をもとに、今後の降の教育活動に生かしていき、よかった点につきましては、さらに向上できるよう継続して指導し、改善が必要な点につきましては、取組を見直し、工夫・改善を図ってまいります。

＜アンケート集計結果＞

*回答に対し、「そう思う」「まあそう思う」を肯定的な意見、「あまりそう思わない」「そう思わない」を改善を要する意見としてとらえました。



※ 裏面もご覧ください。

【ご意見・ご要望に対して】

《よかった点》

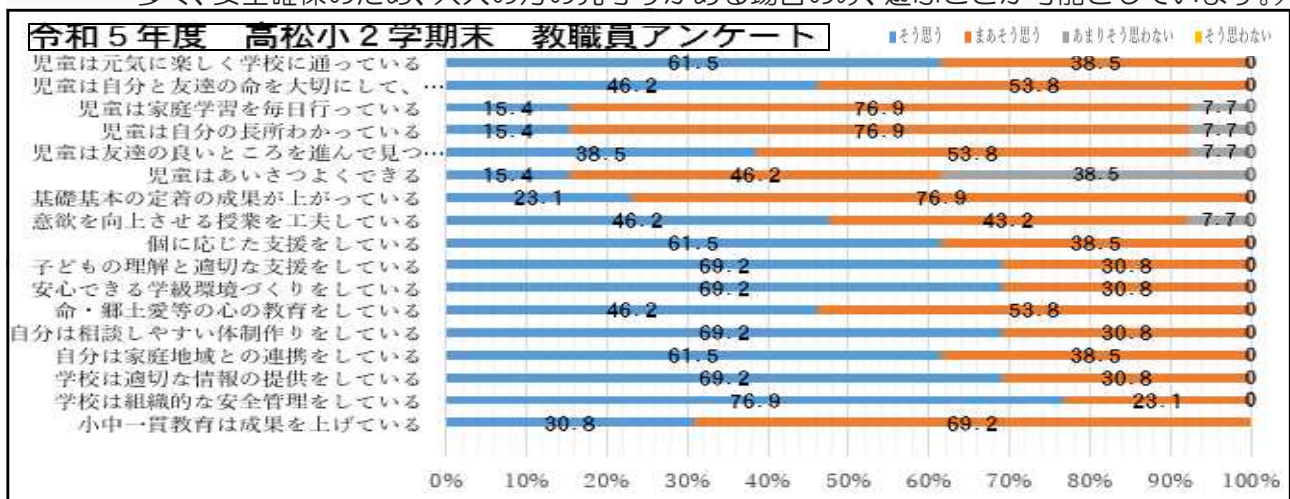
- ・いろいろと寄り添って接していただき感謝です。
- ・娘は学校が楽しいといつも話してくれます。先生方のお力添え感謝いたします。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・運動会に始まり、文化祭、持久走大会など、行事が豊富な2学期、先生方は毎日お忙しく、大変だったことかと思いますが、どの行事もとても素晴らしかったです。3学期も、引き続き、子供たちが元気に楽しく学校生活送れますように、どうぞよろしくお願いいたします。

《改善へのご要望》

- ・小中一貫校になったのに、去年とほとんど変化がない、小中一貫校で、良い交流がない
⇒中学校教員の授業乗り入れ（6年生全教科担任制）、小中合同のあいさつ運動、いじめ撲滅フォーラム、小中合同委員会活動等、小中学生の一緒に取組を増やしました。今後も小中学生が協働して楽しめる行事や授業を増やし、小中一貫校のメリットを最大限に生かしてまいります。

【文化祭について】

- ・なぜ小学生が、中学生の発表を見る事ができなかったのか、納得のいく説明がなかった。
（中学生の先輩の発表の様子を見て小学生も刺激になり、もっと成長すると思う）
- ・今年は小学生の特技発表がなくなり、中学生の合唱観覧のみ。お手紙などでの知らせもなく、無くなってしまって大変残念に思う。（自分の子が出る・出ないに関わらず、親御さんはもちろん、子供達もとても楽しみにしている行事です。毎年、特技発表でこれをやりたい。見て欲しい。と頑張っている子もいます。）
- ・中学生の合唱は中学生になれば全員が参加できる。合唱を観覧させたいのであれば、別の日でも良いのではないかと。小学生がたくさんの人に特技を見てもらう機会は発表会しかない。ぜひ、来年は開催して頂きたい。
⇒今年度の文化祭について、貴重なご意見をありがとうございます。文化祭の内容については、開催文書にてお知らせいたしましたが、昨年度との変更理由等の詳細をお伝えできなかったこと深くお詫び申し上げます。来年度の文化祭の内容につきましては、保護者の皆様の貴重なご意見、児童・教職員の行事の振り返り意見を踏まえ、熟考してまいります。
- ・マラソン大会は、もう少しだけ早い日付がよい⇒来年度は、もう一週早く実施する予定です。
- ・アンケート内容が目に見えないところの質問が多くあり答えに悩む⇒アンケートの内容につきましても、吟味・再考してまいります。
- ・冬場は駐車場から学校まで暗いので、危ないような感じがする。（旧小学校、幼稚園跡地）
⇒照明の設置等について、市に要望し、安全・安心な環境づくりを進めていきます。
- ・放課後など、子供たちの遊べる場所がないので、旧小学校を上手く活用できないか
⇒旧小学校グラウンドの活用については、市と協議中です。（現在、迎いの車両の出入りが多く、安全確保のため、大人の方の見守りがある場合のみ、遊ぶことが可能としています。）



【アンケート全体から】

- 児童、保護者、教職員とも、「元気に通学」「仲良く生活」の項目でいずれも、95 %以上の回答が、「そう思う」「まあそう思う」の肯定感が高い割合を示しています。
- 児童、保護者、教職員とも、「基礎基本の定着」「授業の工夫」「個に応じた支援」「ICT 活用」に関しては、90 %以上の回答が、肯定感が高い割合を示しています。教職員が最重視している点で、一人でも多くの児童が「わかる喜び」を味わえるように、今後も授業の改善に取り組みます。
- 「あいさつ」については、児童・保護者・教職員とも肯定感が低い項目でした。児童会や生徒会を中心として「あいさつ運動」の実施等に取り組み、進んで元気にあいさつができる高松っ子の育成を進めてまいります。保護者・地域の皆様、今後も児童への言葉かけの程、よろしくお願いいたします。