



鹿嶋市教育基本振興計画（第Ⅱ期）  
「地域が育て 地域で育ち 地域で創る  
鹿嶋っ子」

いばらき教育プラン  
一人一人が輝く教育立県を目指して  
～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

# 学校教育目標

～夢に向かい力強く～  
**「心豊かで、自ら学ぶ、たくましい高松っ子」の育成**



小中一貫教育の目指すこども像

## 「夢に向かい、力強く未来を切り拓く、自立した児童生徒」

### 学校経営の重点（組織目標）

- 授業改善・わかる授業の実践をとおり、確かな学力の定着を図る。
- 児童一人一人に寄り添い、豊かな人間性を育む。
- 家庭・地域との連携・協働をとおり、社会に開かれた教育課程の実現を目指す。
- 教育支援体制の整備による確実な児童理解と人権に配慮した言語環境の充実を図る。
- キャリア教育を祈願とした、互いを認め合う協働的な活動をとおり、自己有用感を育む。
- 使命感をもち共に交流協力し高め合う教職員集団を形成し、小中一貫教育の推進を図る。

### 目指す学校像

**児童一人一人が輝く学校**

- ・子どもが安心して楽しく学べる学校
- ・授業の改善と充実を図り子どもたちの学力を伸ばす学校
- ・家庭、地域と絆を深める学校

### 目指す児童像

**自分自身を高め成長する児童**

- ・自分のよさ、友達のよさ、高松のよさ分かる子
- ・礼儀正しく思いやりをもって接することができる子
- ・夢や希望をもち、その実現に向けて粘り強く努力する子

### 目指す教師像

**児童の力を高め伸ばす教師**

- ・児童の心情に常に寄り添う教師
- ・研修を積み重ね、様々な知識を身に付けた指導力のある教師
- ・明るく積極的で、地域、家庭から信頼される教師

## 重点施策 『小中一貫教育の推進！地域とともにある学校の推進！英語教育・キャリア教育の推進！』

**【豊かな心の育成】** 学校が楽しいと思える児童100%  
地域行事に進んで参加している児童80%

**【確かな学力の定着】** 年間読書冊数50冊以上達成する児童 95%  
授業が楽しく分かりやすいと思う児童 95%

**【たくましい体の育成】** 体力テストA+Bの児童 70%  
欠席者0の日 年間10日



- ①互いを認め合い、自己有用感の高揚
  - ・話し合い活動を基盤とした集団づくり
  - ・「いいところ発見」の推進
- ②体験活動をとおりした人間関係づくり
  - ・地域、高松中と連携による特別活動
  - ・ボランティア活動や福祉体験の充実
- ③児童に寄り添った教育相談の推進
  - ・月1回生活アンケートの実施
  - ・年の教育相談
  - ・いじめ撲滅集会の実施

- ①鹿嶋市授業改善プロジェクトの推進
  - ・高松スタンダードによる学業規律の励行
  - ・主体的対話的な深い学びを取り入れた授業実践
  - ・中学校教諭の乗り入れ授業の推進
- ②個に応じた基礎・基本の知識・技能の習得
  - ・少人数指導の強化と学校支援ボランティアの効果的な活用
  - ・反復学習の強化と家庭学習の推進
- ③学校図書館・ICTの活用・充実
  - ・学校図書館司書の活用による読書活動の推進
  - ・ICTを活用した授業実践

- ①生活リズムを育む基本的生活習慣の定着
  - ・高松スタンダード活用による生活習慣の定着
  - ・食育、保健教育、学級活動の充実を図る。
- ②児童が主体的に取り組む活動の推進
  - ・児童主体の業間運動の実践
  - ・高松っ子タイムの充実
- ③自他の安全と健康を育む態度の育成
  - ・薬物乱用防止教室の実施
  - ・地域と連携した防災訓練の実施
  - ・毎月の校内安全点検の徹底



**キャリア教育・英語教育の充実**

★グローバル社会の今を生き抜く力を！！

- ・キャリアシートの活用
- ・総合的な学習の時間の内容精選
- ・英語の授業時数を拡大！自分の考えを英語で話す！

**特色ある小中一貫教育！**

★9年間を見通し育む高松っ子！

- ・小中授業の乗り入れ
- ・小中合同の交流活動の推進

★地域と協働！地域が育てる高松っ子！

- ・高松まちづくりセンターとの連携
- ・高松学区元気プロジェクト

**教職員の資質・能力向上**

★校内研修で授業力の向上！

- ・年間一人一回の公開授業研究の実施
- ・教員評価授業の活用、小中合同授業研修

★学校評価による改善サイクル

- ・年3回の学校評価を実施
- ・年2回の高松学校支援連絡協議会

★コンプライアンス意識の向上！

- ・高松小コンプライアンス委員会（年2回）
- ・ボトムアップ型研修による同僚性の構築