

豊かな学びを創造し 地域とともに伸びる 高松っ子

小中一貫教育の目指すこども像

「夢に向かい、力強く未来を切り拓く、自立した児童・生徒」

高松小学校

高松中学校



組織目標 共に学び合い 豊かな表現力を身に付けた児童の育成
児童像 自ら挑戦し他者との協働で自分のよさを伸ばし成長する児童
教師像 地域と協働し愛情を注ぎ児童のよさを伸ばし共に喜べる教師

組織目標 高松で学び グローバルに活躍する 生徒の育成
生徒像 自分自身を高め成長する生徒・・・挑戦・前進
教師像 生徒の力を高め伸ばす教師・・・情熱・使命感

小中一貫教育の推進 【特色ある5つの学びの構想】

外国語教育・英語教育の推進

- ・中学校英語の授業を週5時間に拡充し、英語検定等の対策や英会話力の向上へ
- ・中学校卒業までに英語検定3級レベルの生徒を50%に
- ・小学校英語トライアル平均総合470以上に
- ・「ブリティッシュ」(福島)において英語生活体験を小6修学旅行
- ・小中合同コミュニケーション英語を実施
- ・小中ALT交流と市ALTスーパーバイザーとの連携



キャリア教育の推進

- ・キャリアパスポートや副読本の活用による、9年間を見通した基礎的・汎用的能力の育成
- ・小中合同職業人の話を聞く会による、継続した職業観の育成
- ・全ての教育活動をキャリア教育の視点で整理
- ・地域人材を授業等に活用しキャリア発達へ効果的に活かす



学習指導の充実

- ・9年間を見通した学習スキル系統表の活用による学びの連続
- ・小中の共通課題である読解力・表現力を高める授業づくりの工夫
- ・小学校高学年で一部教科担任制を実施
- ・1人1台端末活用による児童生徒の能力の伸長とプログラミング教育の充実
- ・小中合同ビブリオバトルの実施や新聞・多様な資料からの情報収集など学校図書館の積極的な活用



生徒指導・特別支援教育の充実

- ・「高松スタンダード」による小中一貫した生活ルールで、安心できる学校生活
- ・児童生徒一人一人の9年間を通して一貫したサポート体制の強化
- ・特別支援学級による、小中合同学習の推進の工夫
- ・合理的配慮や保護者の教育的ニーズ等に応じた指導や支援



部活動、交流・体験活動の充実

- ・小学生高学年対象に部活動入部を実施(週2日)
- ・小中合同による各種行事等を通し、豊かな心を育む
- ・※入学式、スポーツフェスティバル、陸上練習、引き渡し訓練、文化祭、あいさつ運動等
- ・小中合同縦割り班による異学年集団活動を通し、所属感を高める



【小中一貫校の充実を目指して】

■乗り入れ授業の実施

- ・専門教科担当の教員が小学校から中学校へ、また、中学校から小学校へそれぞれ出向き、より質の高い授業を実施する。

■教育課程の工夫

- ・小中合同の教育活動が円滑に行えるように授業開始時刻等を統一し、より効率的で実践的な教育課程を編成する。

■教職員の合同研修

- ・小中合同研修会を実施し、9年間を見通した教科指導や生徒指導での共通理解を図ることで、教職員の資質・能力の向上を目指す。



【地域で育つ高松っ子】

■高松まちづくりセンターとの連携

- ・地域活動支援員との連携による、学校教育と社会教育の融合促進
- ・高松幼稚園・高松学校運営協議会による学校教育への支援体制の充実

■「高松学区元気プロジェクト」の推進

- ・地域住民と児童生徒の代表が、よりよい高松地区のまちづくりを目指し、学校や地域のさまざまな課題について協議する

■学校ホームページで積極的に地域へ情報発信

- ・小中一貫教育の取組を小中一貫校だよりやHP等に掲載する

