

平成25年度 努力目標

学校経営の方針 子どもたちが 安心して学べる 明るく楽しい 学校づくり  
保護者と教師が 互いの良さを認め合い 安心して教育できる 学校づくり

児童一人一人に確かな学力を身に付けさせる  
多様な体験活動を推進し、豊かな心をはぐくむ  
心身ともにたくましい児童の育成

知

- 分かる授業・楽しい授業を実践します。  
授業研究・問題解決学習・ペア学習
- 学習スキルを向上させます。  
学び方・聞き方・話し方・ノートの取り方・ドリル  
家庭学習=88%以上、がんばり月例テスト合格率=82%以上
- 自己表現できる力を向上させます。  
言語活動を重視した教育活動・英語活動  
学び合い学習・ICT教育
- 体験活動を充実させます。  
学校行事・校外学習・交流学習  
年間50冊以上の読書活動=達成率85%以上

徳

- 相手の立場を考えた思いやりのある行動ができる子を育成します。  
縦割り班活動・幼小中の連携・ボランティア活動  
あいさつ運動・交流活動・グループ活動
- 道徳教育や命の教育の充実を図ります。  
人権教育・環境教育・いじめのない学級づくり
- 場に応じたルールを学習し、マナーを向上させます。  
善悪の判断・交通安全・社会生活・学校生活全般
- 地域の文化や伝統への関心を高めます。  
文化財・伝統文化

体

- よりよい生活習慣を育成します。  
よりよい生活リズム  
食育・健康教育・薬物乱用防止教育
- 危機対応能力を高めます。  
避難訓練・不審者対応訓練・交通安全教室  
保健学習・保健指導
- 基礎体力の向上を図ります。  
業間運動・高松っ子タイム  
体力テストA+B=53%以上

教 育 目 標

こんな学校を目指します

- ◎ 子どもたちが安心して楽しく学べる学校
- ◎ 保護者の皆様の願いをかなえられるよう努力する学校
- ◎ 地域の皆様に理解され支援していただける学校
- 関係機関と連携した教育活動ができる学校
- 教師が自信と責任をもち、安心して教育に取り組める学校

こんな児童を育てます

- ◎ だれでも気持ちの良いあいさつができ、親しみが持てる子
- ◎ 礼儀正しく、思いやりのある心を持って接することができる子
- ◎ 自分のすべきことが分かり、自ら取り組むことができる子
- みんなと仲良く協力し合い、楽しく生活できる子
- 身だしなみに気をつかい、清潔感の感じられる子

こんな教師を目指します

- 人間性豊かな教師
- 活力に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 明るく積極的な教師

力と魅力ある教師

家 庭 ・ 地 域 と の 連 携

家庭や地域との交流を大切にします

- 幼稚園・小学校・中学校の連携を推進します。  
◇ 学力向上につながる授業連携を図ります。  
◇ 校種毎の役割分担を明確にし、指導の連続性を高めます。
- 学校の情報を広く提供していきます。  
◇ たよりやホームページを有効活用して、学校情報の発信に努めます。
- 学校公開や地域との交流を一層推進します。  
◇ フリー参観日や学校行事の予定を知らせ、広く学校公開に努めます。  
◇ 同学年・異学年の保護者の交流や行事等を通して、児童とのふれあいの場を提供します。

学校生活を送るための5つの視点

1. 我慢する心とルールを守る心の育成
2. 自立を促すかわり
3. 人間関係の基盤づくり
4. 温かく見守るかわり
5. 安らぎのある家庭づくり

家庭で取り組んでほしいこと

「知・徳・体」の基盤となる力は、家庭で育ちます。  
基本的な生活習慣をきちんと身に付けさせましょう。

1. 自分のことは自分でできる子どもに  
○ 朝は一人で起きることができる。  
○ 一人で身だしなみが整えられる。
2. 生活リズムが整った子どもに  
○ 早寝・早起き・食事・排便が適切にできる。  
○ 時間を決めて守ることができる。
3. まわりの人と積極的に交流する子どもに  
○ 元気にあいさつや返事ができる。  
○ 相手の目を見て「聴く・話す」ことができる。  
○ 地域の活動に積極的に参加することができる。
4. よりよく生きようとする子どもに  
○ 善悪の正しい判断ができる。  
○ 約束や決まり事を守り、場に応じて我慢ができる。  
○ 夢や希望をもつことができる。

「早寝・早起き・朝ごはん」

「家庭学習の習慣化」

「親子読書の奨励」



一人一人が主役になれる学校