

保護者様

鹿嶋市立波野小学校長 樋口 洋美

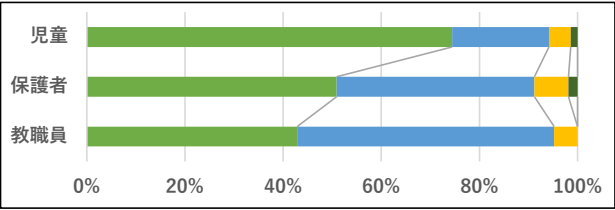
前期学校評価結果のお知らせ

涼秋の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対し、温かいご理解と多大なご協力を賜り、厚く御礼申し上げます。さて、この度は前期学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童、保護者、教職員の回答を集計、分析しました。この結果をもとに、よかった点は継続して指導し、改善しなければならない点は取組を見直すなど、職員一同今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

児童 先生は、わかりやすく勉強を教えてくれる。

保護者 先生は、基礎的な学力が身に付くようわかりやすい授業をしている。または、子供がそのように言っている。

教職員 自分は、授業で子どもが学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。

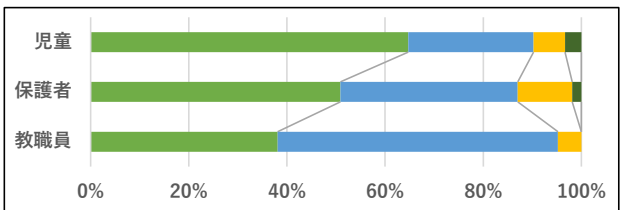


	児童	保護者	教職員
あてはまる	74.4%	50.9%	42.9%
ややあてはまる	19.7%	40.3%	52.4%
あまりあてはまらない	4.4%	6.9%	4.8%
あてはまらない	1.4%	1.9%	0.0%

児童 先生は、「知りたい」「やってみたい」と思うような授業をしている。

保護者 先生は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。または、子供がそのように言っている。

教職員 自分は、子どもが進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。

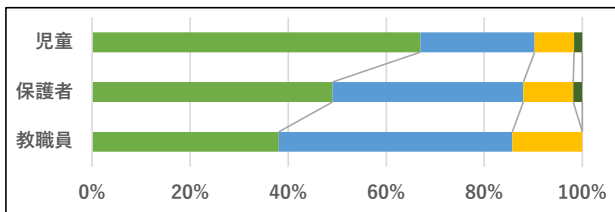


	児童	保護者	教職員
あてはまる	64.7%	50.9%	38.1%
ややあてはまる	25.6%	36.1%	57.1%
あまりあてはまらない	6.4%	11.1%	4.8%
あてはまらない	3.3%	1.9%	0.0%

児童 勉強がわからないとき、先生が手助けしてくれる。

保護者 先生は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。または、子供がそのように言っている。

教職員 自分は、子どものつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、子どもを支援している。

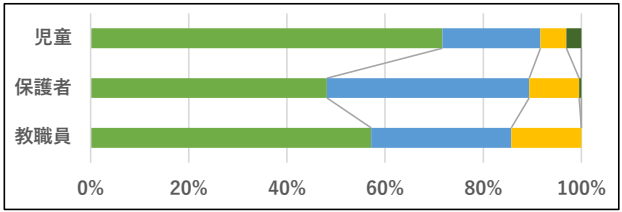


	児童	保護者	教職員
あてはまる	66.9%	49.1%	38.1%
ややあてはまる	23.3%	38.9%	47.6%
あまりあてはまらない	8.1%	10.2%	14.3%
あてはまらない	1.7%	1.9%	0.0%

児童 先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。

保護者 学校は、児童一人一人を理解し、大切にしていると思う。

教職員 自分は、子ども一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。

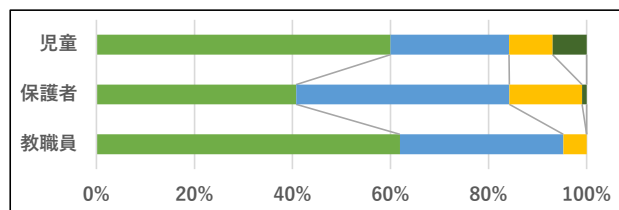


	児童	保護者	教職員
あてはまる	71.7%	48.1%	57.1%
ややあてはまる	20.0%	41.2%	28.6%
あまりあてはまらない	5.3%	10.2%	14.3%
あてはまらない	3.1%	0.5%	0.0%

児童 わたしのクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。

保護者 学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいると思う。

教職員 自分は、子ども一人一人が安心でき、所属感のある学級づくり・環境づくりに取り組んでいる。

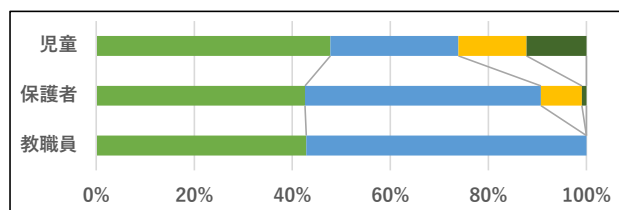


	児童	保護者	教職員
あてはまる	60.0%	40.7%	61.9%
ややあてはまる	24.2%	43.5%	33.3%
あまりあてはまらない	8.9%	14.8%	4.8%
あてはまらない	6.9%	0.9%	0.0%

児童 学校で、命のたいせつさや社会のきまりについて教えてもらっている。

保護者 学校は、子どもに命を大切にする心や、社会のルールを守る態度、郷土を理解する心をはぐくむ教育をしていると思う。

教職員 自分は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び、郷土を理解する心を育む指導をしている。また、家庭・地域社会との連携・協力の推進により、郷土を資する心を育む指導をしている。

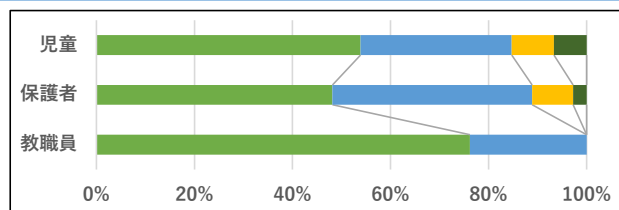


	児童	保護者	教職員
あてはまる	47.8%	42.6%	42.9%
ややあてはまる	26.1%	48.1%	57.1%
あまりあてはまらない	13.9%	8.3%	0.0%
あてはまらない	12.2%	0.9%	0.0%

児童 困ったときなどに、先生に相談しやすい。

保護者 学校は、個別面談や教育相談等が充実しており、先生に相談しやすい。

教職員 学校は個別面談や教育相談の場を活用し、子どもや保護者の話をよく聞いている。

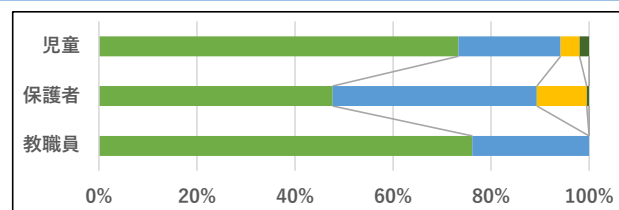


	児童	保護者	教職員
あてはまる	53.9%	48.1%	76.2%
ややあてはまる	30.8%	40.7%	23.8%
あまりあてはまらない	8.6%	8.3%	0.0%
あてはまらない	6.7%	2.8%	0.0%

児童 安全に避難する方法や安全な道路の歩き方がわかっている。

保護者 学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分に行っていると思う。

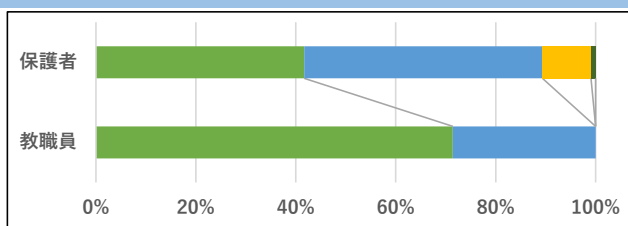
教職員 学校は、安全計画・危機マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。



	児童	保護者	教職員
あてはまる	73.3%	47.7%	76.2%
ややあてはまる	20.8%	41.7%	23.8%
あまりあてはまらない	3.9%	10.2%	0.0%
あてはまらない	1.9%	0.5%	0.0%

教職員 学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。

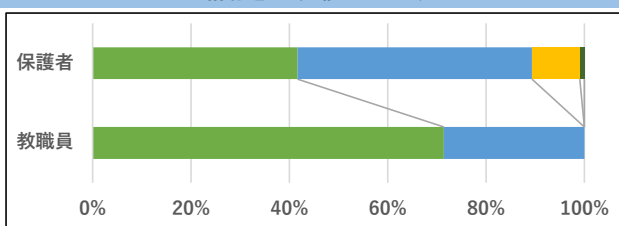
保護者 学校は、家庭地域と積極的に連携・協力している。



	保護者	教職員
あてはまる	41.7%	71.4%
ややあてはまる	47.7%	28.6%
あまりあてはまらない	9.7%	0.0%
あてはまらない	0.9%	0.0%

教職員 学校は、学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。

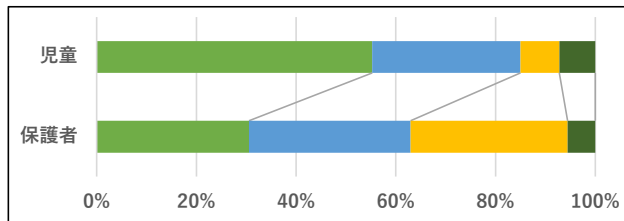
保護者 学校は、学校の情報や子どもの様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。



	保護者	教職員
あてはまる	41.7%	71.4%
ややあてはまる	47.7%	28.6%
あまりあてはまらない	9.7%	0.0%
あてはまらない	0.9%	0.0%

児童 先生は、本をたくさん読むようにすすめてくれる。

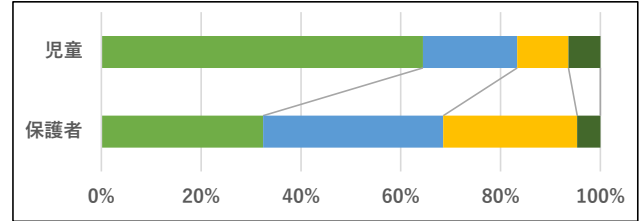
保護者 子どもは、進んで読書をしている。



	児童	保護者
あてはまる	55.3%	30.6%
ややあてはまる	29.7%	32.4%
あまりあてはまらない	7.8%	31.5%
あてはまらない	7.2%	5.6%

児童 英語の授業は楽しい。

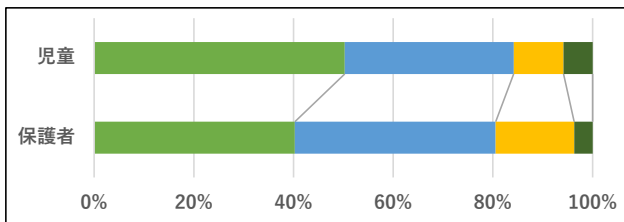
保護者 子どもは、英語に興味をもち、楽しく学習に取り組んでいる。



	児童	保護者
あてはまる	64.4%	32.4%
ややあてはまる	18.9%	36.1%
あまりあてはまらない	10.3%	26.9%
あてはまらない	6.4%	4.6%

児童 家で宿題や工夫した勉強を自分からしている。

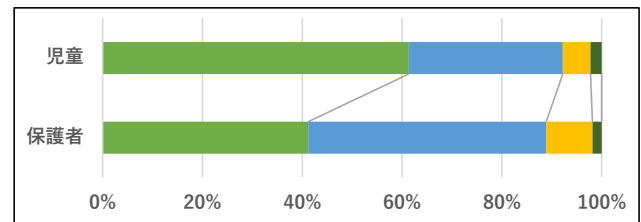
保護者 子どもは、きちんと宿題や自主的な勉強をしている。



	児童	保護者
あてはまる	50.3%	40.3%
ややあてはまる	33.9%	40.3%
あまりあてはまらない	10.0%	15.7%
あてはまらない	5.8%	3.7%

児童 学校や家であいさつをしている。

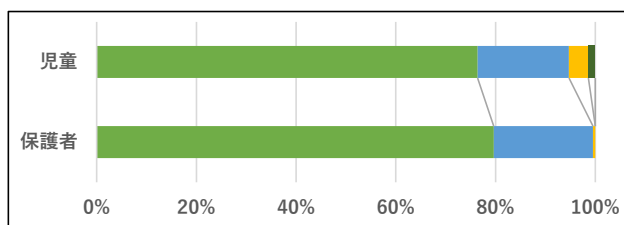
保護者 学校であいさつ運動をしていることを知っており、家でもあいさつをさせようとしている。



	児童	保護者
あてはまる	61.4%	41.2%
ややあてはまる	30.8%	47.7%
あまりあてはまらない	5.6%	9.3%
あてはまらない	2.2%	1.9%

児童 いろいろな活動(学校行事など)が楽しみである。

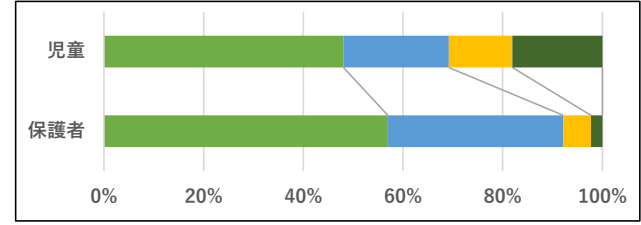
保護者 子どもは、いろいろな学校行事(運動会、遠足、体験活動、避難訓練等)を一生懸命やっている。



	児童	保護者
あてはまる	76.4%	79.6%
ややあてはまる	18.3%	19.9%
あまりあてはまらない	3.9%	0.5%
あてはまらない	1.4%	0.0%

児童 クロームブックを活用して学習に取り組んでいる。

保護者 学校は、クロームブックや電子黒板などのICT機器を活用していると思う。または、子どもがそう言っている。



	児童	保護者
あてはまる	48.1%	56.9%
ややあてはまる	21.1%	35.2%
あまりあてはまらない	12.8%	5.6%
あてはまらない	18.1%	2.3%

1 全体的な評価の傾向

アンケートの肯定的評価（「あてはまる」「ややあてはまる」の合計）は、多くの項目で平均 80%以上となり、本校の教育活動全体に高い評価をいただいていることが分かりました。

2 良かった点

- ・学習面に関する「分かりやすい授業」「意欲を高める工夫」「個に応じた支援」の3項目は、保護者、児童、教職員ともに肯定的で高い評価を得ています。今後も、「豊かな学びへの授業づくり」に向け、教職員一同、授業の工夫改善に全力を尽くしてまいります。
- ・児童の安全知識、学校の組織的な安全管理体制に高い評価をいただきました。これは、定期的な避難訓練に加え、保護者の皆様や「なみばと」の皆様による日々の見守り活動の賜物と深く感謝申し上げます。今後も教職員一同、危機管理意識を高め、PTA や地域、関係機関との連携をさらに強化し、すべての子どもが安全で安心して学校生活を送れるよう努めてまいります。
- ・「児童の学校行事への取組」については児童 94.7%、保護者 99.5%と非常に高い評価でした。学校行事に一生懸命取り組んでいる姿をご覧いただけたこと、保護者の皆様にご理解とご協力を得ることができたためと考えます。

3 改善点

- ・読書習慣に関する保護者評価は肯定的評価が 63%と項目の中で最も低い結果でした。教職員は読書のすすめを続けていますが、ご家庭では進んで読書する姿があまり見られない状況です。今後は、学校図書館を活用した魅力的な図書の紹介や子どもたちが自ら進んで読書に取り組めるよう、読書意欲の向上を図るとともに、家庭との連携を図り、子どもたちが進んで読書する習慣が身に付くよう努めてまいります。
- ・児童の「クロームブックを活用している」という評価は 69.2%でした。一人1台端末を子どもたちが考えを整理したり表現したりし、学びを広げる道具として使えるよう、教職員一同、指導法の改善に努めてまいります。
- ・教職員の全員が「生命を大切にする心などを育む指導を行っている」と回答した一方で、児童の「命の大切さなどを教えてもらっている」との回答は 73.9%にとどまり、両者の認識に差が見られました。今後は、児童が命の尊さや社会のきまりの大切さをより実感をもって理解できるよう、道徳や特別活動の時間を活用し、体験的な学習や対話的な活動を工夫することで、指導の充実を図ってまいります。

4 保護者の皆様からの質問・ご意見について

質問・ご意見	回答
① 毎日クロームブックを持ち帰るのは児童の身体的負担が大きい。	お子様の身体的なご負担について、ご心配のことと存じます。端末の持ち帰りには、授業で分からなかったことを動画で復習したり、調べ学習をしたりと、ご家庭での学習の質を高める目的や休校など、万が一の時にオンラインで授業を受けたりする場合に備える目的などがあります。またお手数をおかけしますが、朝には十分に充電された状態で学校へ持たせていただけますよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

質問・ご意見	回答
② 早退や病院に行くような大きな怪我以外の連絡は連絡帳で済ませてほしい。	日常的な擦り傷など、緊急性が低い怪我につきましては、基本的にお子様が持ち帰る連絡帳にてご報告させていただいております。しかしながら、お子様の安全を最優先に考え、「頭部・顔面など、首から上の怪我」につきましては、軽微に見える場合でも、必ずお電話にて直接ご様子をお伝えすることを原則としております。理由といたしましては、頭部の打撲などは、その場では元気に見えても、帰宅後に容態が変化する可能性があり、ご家庭でも注意深く様子を見ていただく必要があるためです。また、顔面の怪我は、歯や目、顎などへの影響が後から現れることも考えられます。すべてはお子様の万が一に備え、安全を第一に考えての対応でございます。
③ 体操服の半袖はメッシュタイプのもにに変えてほしい。	鹿嶋市教育委員会では、体操服に関する様々な課題解決のため、市内で統一した体操服への変更について検討を開始しております。検討の進捗状況などについては、今後、児童、保護者の皆さんにお知らせしていきます。
④ 習字の賞や持久走のメダルをなくさないでほしい。	本年度より校内持久走大会の上位入賞者に授与しておりましたメダルを廃止することにいたしました。学校として賞のあり方を見直しておりますのは、他者との比較による評価だけでなく、お子様一人ひとりの努力の過程や、以前の自分からの成長を認め、讃えることをより大切にしたいという教育的な願いからです。目標に向かって頑張るすべてのお子様が「自分は成長できた」という達成感をもち、書道や運動そのものをさらに好きになってほしいと考えております。校内に掲示する機会を増やしたり、個々の努力や技能の上達について賞賛の言葉を伝えたりするなど、一人ひとりの頑張りに光を当てる工夫を重ねてまいります。
⑤ 後期のどこかでも面談をいれてほしい。	お子様の成長をご家庭と共有し、連携を一層深めるため、今年度は後期にも個人面談を実施することにいたしました。ご理解・ご協力をお願いいたします。
⑥ 明日の予定などは児童が連絡帳に記入する形にしてほしい。	貴重なご意見をありがとうございます。現在、情報の迅速な伝達と、お子様の情報活用能力育成のため、端末での連絡を基本としております。ご理解とご協力をお願いいたします。
⑦ プールの回数が少ない。9月にも実施してはどうか。	9月の水泳授業は、主に衛生面と安全面から実施が難しい状況です。約1ヶ月半の夏休みを挟むと、プールの水を安全で衛生的に維持することが困難になります。また、昨今の異常気象により、屋外での授業を安全に行うことが難しい日も増えております。子どもたちの安全を最優先とし、限られた期間で授業の実施に努めますので、何卒ご理解いただけますようお願い申し上げます。

保護者の皆様より学校の取組に対してのご意見や賞賛を多数いただき、ありがとうございました。お寄せいただいた一つひとつのご意見を、今後の教育活動の貴重な糧とさせていただきます。引き続き、皆様の温かいご理解とご協力を賜りますよう、心よりお願い申し上げます。