

なめがた

平成23年 11月1日(火)
第8号

夢に向かって、
たくましく生きる行方っ子の育成

◎自ら考え学び合う子ども ◎思いやりのある子ども ◎健康でねばり強い子ども

10月6日(木) 計画訪問

児童も先生も思いっきり授業をしました！

10月6日(木)に計画訪問がありました。計画訪問は年1回、行方市教育委員会指導室から講師の先生を迎え、授業や学校の様子についてアドバイスをいただくものです。



1年生 生活科

2年生 算数

3年生 道徳



4年生 学活

5年生 国語

6年生 理科

どの学年の授業も、落ち着いた態度で、一生懸命やっているとの講評を得ることができました。行方小学校の特に良いところは、分からないところがあると、先生も児童もそのままにしないで、みんな話合せて、解決していこうとするところが良いと褒めていただきました。大変うれしいことです。今後も、「分からないところが分かるようになった」、「知らなかったことを知ることができた」などの感動を大切に、楽しく学ぶことに価値を見い出せる授業に取り組んでいきたいと思ひます。

児童朝会での委員会の発表 いつも感じる万全なる準備！

今、学校教育では、表現力を付けることが大きな目標の一つとなっています。本校においても、昨年度まで2年間、算数科指導の指導の在り方について、行方教育部会の指定を受けながら、表現力を付けることにも取り組んできました。また、本年度は、昨年度まで研究してきたことを生かし、全教科で表現力を付ける指導を行っているところです。



10月18日(火) 体育委員会の発表
「体力テストの結果と投げる力を付けるゲームについての発表」

そのような中、本校の児童のすばらしさにいつも感動する場面があります。その一つが、児童朝会の中で行われる「委員会の発表」です。

委員会の活動内容については、年に1度、児童朝会の中で発表することになっています。これまでも決められた期日まで何度も練習し、すばらしい発表をしてくれました。

その発表の中で、どこがすばらしいかというと、メモを見ての発表ではなく、発表内容を覚えておき、みんなのことを見ながら話しているということです。また、全体の前では、声が小さくなりがちですが、マイクなしで、体育館いっぱい響く大きな声で発表していきところがすごいと感じています。10月も体育委員会と図書委員会の発表がありましたが、本当に感動しました。これらのすばらしさは、統合麻生中学校や統合麻生小学校に行っても、行方小学校出身者の誇りとして継続してもらいたいです。



10月26日(水) 図書委員会の発表
「大きなほんの読み聞かせ(暗記)」

おもしろ理科先生来校！ 水ロケットを発射。



水ロケット

11月の行事予定

- 1日(火) いばらき教育の日
- 3日(木) 文化の日
- 7日(月) 東電電柱撤去(9日まで)
- 8日(火) 児童朝会(音楽発表)
- 9日(水) 部会児童生徒音楽発表会(4, 5, 6年 市文化会館)
- 10日(木) 4, 5年生霞ヶ浦湖上体験スクール 6年生校外学習(今宿の地層)
- 14日(月) 振替休業日
- 19日(土) PTA 主催学校宿泊体験(19:00~20:00 集合)
- 20日(日) 親子お楽しみ学習会(兼行方地区三世交代の集い)
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 26日(土) サッカー観戦(希望者)
- 29日(火) 月例テスト(国語)
- 30日(水) 月例テスト(算数)

10月26日(水)茨城県鹿行教育事務所理科専門員 額賀先生をお迎えし、3, 4, 5, 6年生を対象に、おもしろ理科教室を行いました。今回は水ロケットを作り、大空に向けて発射することができました。テレビ等で水ロケットを見て知っている児童もいましたが、実際に作って飛ばしたとき、「わあ！」という歓声が上がりました。やはり知っていることと、実際に体験したことでは大きな違いがあると感じました。「このロケットはどうして飛ぶのか？」なかなか説明は難しいです。しかし、風船を例にとって説明してくれたり、実物を通して説明してくれたりしたので、何となく児童も分かった(?)ようでした。しかし、本来の目的は、原理を学習するよりも、「なぜ？」という疑問を抱いたり、「今は分からないけど、いつか分かるようになるかなあ。分かるようになりたいなあ。」という関心をもってもらうことなので、その点においては、十分目標を達成しました。機会があれば、またお願いしたいです。

お知らせ
○ 親子お楽しみ学習会、サッカー観戦(アントラーズ対エスパルス【無料】)につきましては、後ほど詳しい文書を出します。

ご寄付いただきました。
ありがとうございます。
前野 様 子ども新聞 3月まで
大輪 様 絵の具用筆 60本
大切に活用させていただきます。