



学校教育目標

夢と豊かな心を育み、たくましく生きる力をもった児童の育成を図る



めざす児童像

- 落ち着いて考え、自ら学ぶ子（知）
- 思いやりがあり、心豊かな子（徳）
- たくましく、健やかな子（体）

めざす学校像

- 一人一人の子どもの居場所のある学校
- 子どもが安心して登校できる学校
- 子どもや保護者、教職員が誇りをもてる学校
- あいさつと歌声の響く学校
- 地域に学び、地域に信頼される学校

めざす教師像

- 明るく人間性豊かな教師
- 情熱をもって、あきらめない教師
- 子どもの良さや可能性を見出し、指導力を高合う教師
- 研究と修養に努め、向上心のある教師
- 「チーム中西」の考えの下、組織的・協働的に取り組む教師
- 子ども・保護者・地域の方・同僚から信頼される教師

ひとりひとりが輝く中野西

たぎょうしょう 多行松（赤松）

中野西小学校組織目標

- 1 基礎・基本の定着と主体的に学び考える力を育む。
- 2 児童理解に努め、目的に向かって努力し、いつも笑顔で心豊かな児童の育成を図る。
- 3 健康教育の充実と体力の向上を図る。
- 4 家庭や地域社会との連携を深め、地域に信頼される「開かれた学校づくり」推進する。
- 5 安全教育の充実に努める。

自ら学ぶ子プロジェクト



主体的・対話的で深い学び

心豊かな子プロジェクト



指タッチ（あいさつ運動）

健やかな子プロジェクト



のびのびタイム

地域連携プロジェクト



中西ボランティア会

- ・主体的、対話的で深い学びのある授業の展開  
「鹿嶋市授業改善プロジェクト」の推進
- ・少人数指導の充実
- ・読書活動、図書館の活用の工夫  
「ビブリオバトル」活動
- ・家庭学習の習慣化への指導の工夫
- ・一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・県学力診断のためのテスト、全国学力学習状況調査結果の積極的活用
- ・校内研修の充実を通じた教師の資質・能力の向上。

【やる気】

- ・特別活動の充実  
学校行事の精選と工夫  
委員会活動の充実  
体験活動の工夫  
「75人が活躍できる場づくり」
- ・道徳科「考え・議論する道徳」への質的転換の推進 「全校道徳」
- ・基本的生活習慣の定着と規範意識の高揚  
「指タッチ運動」「なかよし集会」「情報モラル研修」
- ・なかよしタイムの充実
- ・人権教育の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・植物や作物の栽培、小動物の飼育

【根気】

- ・のびのびタイム（業間運動）の充実  
体を動かす運動の習慣化
- ・体育の授業での運動量の確保  
「投力アップチャレンジ」の推進
- ・なわとび検定、体力検定の活用
- ・食に関する指導の充実
- ・保健指導の計画的推進
- ・薬物乱用防止教育の充実
- ・防犯教育の充実
- ・自己管理能力を育てる指導の推進
- ・登下校の安全指導の継続的推進
- ・生活安全、交通安全、災害安全教育、防災教育の推進

【元気】

- ・保幼小接続カリキュラムの充実
- ・小中連携した教育活動  
学びの広場等学習、学校行事への積極的な参加
- ・保護者や地域と連携した教育  
「中西フェスティバル」  
地域環境を生かした学習  
「中西ボランティア会」との交流事業  
地域連携本部会議  
(防犯、防災、交通安全)
- ・外部講師の積極的活用
- ・教育活動の積極的公開  
学校だよりの地域回覧  
ホームページの充実  
学校公開日の工夫
- ・学校評価の結果を生かした工夫と活用

- ※基礎基本の定着★  
1月学力診断テスト 各学年 県平均+5
- ※話し合いで自分の考えを発表できる。  
児童 A+B=80%
- ※授業が楽しい★  
児童 A+B=95%
- ※個に応じた指導★  
児童 A+B=95%
- ※分かりやすい授業  
児童 A+B=95%
- ※年間読書数  
300冊以上10% 50冊以上80%
- ※図書館月間本の貸出冊数 400冊以上
- ※家庭学習 児童 A+B=80%

- ※児童理解★  
教員A+B=90%
- ※指タッチと元気なあいさつができる。  
あいさつができる 児童 A+B 90%
- ※学級が安心できる★児童A+B 90%
- ※生命尊重・規範意識・郷土愛がある★  
児童A+B 90%
- ※暴力・暴言のいじめ調査  
=いじめ解消率100%
- ※体罰調査=体罰0「ゼロ」

- =大野パワーアップ作戦
- ★=鹿嶋市共通10項目

- ※体力テスト★  
児童 A+B=70%以上
- ※縄跳び検定1級 学級20%
- ※学校欠席者「0」の日が50日以上
- ※不登校児童 0人
- ※運動が好き  
児童 A+B=90%（体育部調査）
- ※早寝・早起き・朝ごはん●  
児童100%

- ※教育相談活動がよい★  
児童 A+B 85%
- ※家庭連携がよい★  
保護者 A+B 90%
- ※学校情報提供がよい★  
保護者 A+B 90%
- ※安全・安心な学校でよい★  
保護者 A+B 90%
- ※積極的な教育活動の公開がよい。  
保護者 A+B=90%
- ※地域の人材を活用がよい  
保護者 A+B=85%
- ※学校ボランティア会との連携  
年間活動10回以上