

がくしゅうじかん  
学習時間のめやす

1年生：10分～20分  
2年生：20分～30分

1・2年用

○ **ねらい**

- 学習にむかうしゅうかんをつける。

○ **やること**

(1) **まず、しゅくだいをていねいにしあげよう。**

- ・ 自分でやってみよう。どうしても分からないときは、おうちの人にきいてみよう。
- ・ どうしても分からないときは、つぎの日学校で友だちや先生にきいてみよう。

(2) **しゅくだいがおわったら、自由学習にもとりくもう。**

- ・ 自分の好きな教科だけでなく、にがてな教科もやってみよう。
- ・ まちがえたもんだいを、もういちどやってみよう。
- ・ きょうかしよをよんでみよう。

**<自由学習のれい>**

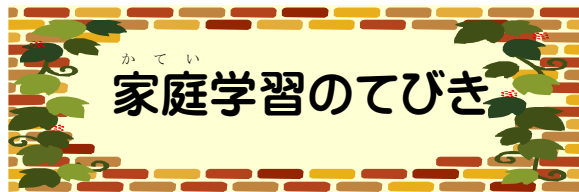
きょうか 教科	がくしゅう 学習のないよう
こくご 国語	<p>ア きょうかしよを音読する。</p> <p>イ わからないことばのいみをしらべ、文作りをしよう。</p> <p>ウ ことばあつめをしよう。</p> <p>エ かんじドリルであたらしいかんじをよんでかけるようにしよう。</p> <p>オ きょうかしよの文とおなじさくしゃの本をよんでみよう。</p>
さんすう 算数	<p>ア 学校で学習したもんだいをもういちどといてみよう。</p> <p>イ けいさんドリルやいえにあるもんだいしゅうのもんだいをといてみよう。</p> <p>ウ じぶんでぶんしょうもんだいをつくってといてみよう。</p> <p>エ ながさやとけいのもんだいをつくってといてみよう。</p>

(3) **こくごタイムのための学習**

- ・ こくごタイムでやるもんだいプリントをまえの日にもってかえり、プリントをとく。
- ・ おうちの人に○をつけてもらおう。
- ・ まちがいをウラに5かいずつかいてなおそう。

(4) **テストの前のための学習**

- ・ きょうかしよやノートを、もういちどよんでみよう。
- ・ きょうかしよのもんだいやさんすうのれんしゅうもんだいで、まちがえたところをもういちどといてみよう。
- ・ ドリルのもんだいを、といてみよう。
- ・ あたらしくでてきたことばやかんじ、だいじなことばをおぼえよう。
- ・ あたらしくでてきたひらがな・かたかな・かんじは、れんしゅうちょうになんどもかいておぼえよう。



学習時間のめやす  
 3年生：30分～40分  
 4年生：40分～50分

3・4年用

○ **ねらい**

- 毎日学習にむかう習慣を身につける。

○ **やること**

(1) **まず、宿題をしっかりとあげよう。**

- ・ 自分で必ずやってみよう。どうしても分からないときは、お家の人に聞いてみよう。
- ・ どうしても分からないときは、つぎの日学校で友だちや先生に聞いてみよう。

(2) **宿題がおわったら、自由学習にも取り組もう。**

- ・ 自分の好きな教科だけでなく、にがてな教科もやってみよう。
- ・ まちがえた問題を、もう一度やってみよう。
- ・ 教科書を読んでみよう。

**<自由学習のれい>**

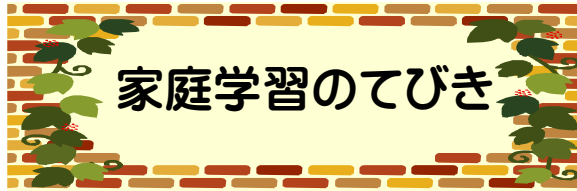
教科	学習のないよう
国語	ア 物語や詩などの本を読もう。 イ わからない言葉の意味を調べ、文作りをしよう。 ウ 言葉集めをしよう。 エ 漢字ドリルで新しい漢字を読んで書けるようにしよう。 オ 教科書の文と同じ作者の本を読んでみよう。 カ 作文や日記・詩を書いてみよう。
算数	ア 学校で学習した問題をもう一度といてみよう。 イ 計算ドリルや家にある問題集の問題をといてみよう。 ウ 自分で文しょう問題を作るといてみよう。 エ 三角じょうぎやコンパス・分度器をつかって図形をかこう。
社会	ア 教科書やしりょうしゅうをよく読み、気づいたことやわかったことをノートにまとめよう。 イ いろいろな地図記号をおぼえよう。 ウ 茨城県の市町村名や位置・方位をおぼえよう。 エ 日本の都道府県名や位置をおぼえよう。 オ テレビのニュース・新聞の記事から分かったことや思ったことをノートにまとめよう。
理科	ア 教科書をよく読み、気づいたことやわかったことをノートにまとめよう。 イ 昆虫や植物を育て、かんさつしてみよう。 ウ 昆虫や植物のつくりやとくちょうをずかんで調べよう。 エ ぎもんに思ったことをずかんや本で調べ、ノートにまとめよう。 オ 夏の大三角やせいざの名前や形、見える季節などを調べよう。
その他	ア おうちの人といっしょに料理をしてみよう。

(3) **算数・国語タイムのための学習**

- ・ 算数・国語タイムでやるプリントを、前日に持ち帰りプリントをとく。
- ・ おうちの人に○をつけてもらおう。
- ・ まちがいをウラになおす。(漢字は5回ずつ練習しよう。)

(4) **テストの前のための学習**

- ・ 教科書やノートを見直して、間違えた問題や漢字を復習しよう。
- ・ 教科書の問題や算数の練習問題やドリル、問題集の問題を解いてみよう。
- ・ 社会や理科の学習のまとめは、家庭学習のノートにもう一度自分のことばでまとめ直してみよう。(図や表でわかりやすくまとめてもよいでしょう。)
- ・ 新しい言葉や大事な言葉を覚えよう。(教科書の太字の言葉、ノートのまとめ)
- ・ 新しい漢字は、練習ノートに何度も書いておぼえよう。
- ・ 国語の新しい言葉は、意味を調べたり、短文を作ったりして、使い方もおぼえよう。



学習時間のめやす  
 5年生：50分～60分  
 6年生：60分～70分

5・6年用

○ **ねらい**

○ 学習習慣をしっかりと身につけ、自分にあった学習方法を知る。

○ **やること**

**(1) まず、宿題を確実にしあげよう。**

- ・ 自分で必ずやってみよう。どうしても分からないときは、お家の人に聞いてみよう。
- ・ どうしても分からないときは、次の日学校で友だちや先生にきいてみよう。

**(2) 宿題がおわったら、自主学習にもとりくもう。**

- ・ 自分の好きな教科だけでなく、苦手な教科もやってみよう。
- ・ まちがえた問題を、もう一度やってみよう。
- ・ 教科書を読んでみよう。

**<自主学習のれい>**

教科	学 習 の 内 容
国語	ア 教科書を音読する。 イ わからない言葉の意味を調べ、文作りをしよう。(言葉の玉手箱) ウ 漢字ドリルで今学習している漢字を読んで書けるようにしよう。 オ 間違った漢字や前の学年で習った漢字も必ず書けるように練習しよう。 カ 教科書の文と同じ作者の本を読んでみよう。 キ 作文や日記を書いたり、視写したりしてみよう。 ク 新聞を読んできょうみをもった記事について自分の意見文を書こう。
算数	ア 学校で学習した問題をもう一度解いてみよう。 イ 計算ドリルや家にある問題集の問題を解いてみよう。 ウ 問題集や自分で作った文章問題を解いてみよう。 エ 三角定規やコンパス・分度器をつかって図形をかこう。 オ 各学年で習得する算数の用語を復習しよう。
社会	ア 教科書や資料集をよく読み、気づいたことやわかったことをノートにまとめよう。 イ 自分だけの日本地図を作っておぼえよう。(海流・地形・工業地帯等) ウ 自分だけの世界地図を作っておぼえよう。(経線・緯線・日本の位置) エ 自分だけの歴史年表を作っておぼえよう。 オ 興味をもった人物や産業を調べ、ノートにまとめてみよう。
理科	ア 教科書をよく読み、気づいたことやわかったことをノートにまとめよう。 イ 疑問に思ったことをずかんや本で調べ、ノートにまとめよう。 ウ 植物の発芽や成長の条件・実験の仕方を調べておぼえよう。 エ 植物の光合成や呼吸などを調べよう。 オ 生命の誕生や人体について調べよう。
その他	ア 家の仕事を手伝おう イ 読書をしよう

**(3) 算数・国語タイムのための学習**

- ・ 算数・国語タイムでやるプリントを、前日に持ち帰りプリントをとく。
- ・ おうちの人に○をつけてもらおう。
- ・ 間違いをウラに直す。(漢字は5回ずつ練習しよう。)

**(4) テストの前のための学習**

- ・ 教科書やノートを見直して、間違えた問題や漢字を復習しよう。
- ・ 教科書の問題や算数の練習問題やドリル、問題集の問題を解いてみよう。
- ・ 新しい言葉や大事な言葉を覚えよう。(教科書や資料集の太字の言葉、ノートのまとめの言葉)
- ・ 社会や理科の学習のまとめは、家庭学習のノートにもう一度自分のことばでまとめ直してみよう。(図や表で分かりやすくまとめてもよいでしょう。)
- ・ 新しい漢字は、練習ノートに何度も書いておぼえよう。
- ・ 国語の新しい言葉は、意味を調べたり、短文を作ったりして、使い方もおぼえよう。