

[illegible]

行方市立麻生中学校

研究主題	思考力、判断力、表現力等を高めるための学習指導の在り方
------	-----------------------------

— 評価からの授業改善を通して —

2	主題設定の理由
---	---------

[illegible][illegible]

	さらに、令和5年度茨城県学力診断のためのテストや実力テストにおける本	
校生徒の結果から、知識及び技能の向上は見られたが、思考力、判断力、表現		
力等には課題が見られることが分かった。これまでの評価からの授業改善では		
主体的・対話的で深い学びを確実に実現するための学習指導を行ってきたが、		
これからは、基礎的・基本的な知識及び技能を活用し、思考力、判断力、表現		
力等を育てるための学習指導を行う必要があると考える。		

	これらのことから、評価からの授業改善を通して、「生徒の思考を表出させる
工夫」、「思考力、判断力、表現力等を高める生徒主体のクラスワークの実践」	
「指導と評価の一体化と評価を生かした指導の工夫・改善」を行えば、生徒の	
思考力、判断力、表現力等を育てることができると考え本研究主題を	
設定した。	

3	研究のねらい
---	--------

[illegible]

6	検証の方法
---	-------

[illegible]

7	研究計画
---	------

月	研 修 内 容									
4	・校内研究に向けた共通理解と研究組織の作成									
	・全国学力・学習状況調査結果からの分析・学び直し									
	・行方市ICT授業公開									
5	・校内研究授業									
6	・校内研究授業、									
7	・1学期の成果と課題と今後の取組について									
8	・パワーアップ訪問①（理論研修）									
	・2学期の授業実践に向けて									
9	パワーアップ訪問②（実践）									
10	・校内研究授業									
11	・校内研究授業、パワーアップ訪問③（実践）									
12	・茨城県学力診断のためのテスト対策									
1	・茨城県学力診断のためのテスト分析・学び直し									
2	・校内研究授業									
3	・1年間の反省と次年度の取組について									