



# 志高く!

教育目標  
 「志高く 遅しく 切り拓く」  
 目指す生徒の姿  
 「主体的に考え 判断し  
 勇気をもって行動する！」

◆麻生中学校だより◆  
 Tel 80-8070  
 Fax 77-0840  
<http://www.sopia.or.jp/n-asojh/>  
 行方市南327の3  
 令和4年2月4日発行  
 令和3年度 第29号

## ◆ヤマコウバシのお守り，新聞に掲載！◆

1月26日付けで発行した本学校だより第27号でお伝えした，受検のお守りである「ヤマコウバシ」に関する内容が，2月3日の「よみうりタウンニュース」の「茨城再見聞」に取り上げられましたので，ご紹介します。

取材に訪れた記者の方も，「温かい気持ちに触れることができ，とても幸せな気分になることができました。」と笑顔で帰られました。

下側の記事にも載せたとおり，新型コロナウイルス感染症が急激に拡大しています。このまま，通常授業を継続できればよいのですが，いつ，分散登校やリモートでの遠隔授業になってもおかしくない状況です。このお守りに，「疫病退散」も併せてお願いしたいくらいです。今後とも感染予防に関する様々な取組の励行をお願いいたします。



よみうりタウンニュース

2022年(令和4年) 2月3日(木) 12

茨城再見聞



お守りを製作した谷田川さん、箕輪さん、志藤さん(写真左から)

### 「落ちない葉っぱ」でお守り作り

高校受験を控えた3年生たちにエールを送ろうと、行方市立麻生中学校の職員がこのほど、ヤマコウバシの葉を使ったお守りを手作りした。

ヤマコウバシは落葉樹だが、冬になっても葉を落とさず、春に花をつけてから落葉する。「落ちない葉」は、合格祈願のお守りとして販売されることもある。

お守りの製作は、校長の栗原秀雄さんの発案。前任校時代に、友人が「縁起がいい葉なんだよ」と、葉を付けたヤマコウバシの木を持ってきてくれたことがきっかけで友人が今も木を届けてくれる。

麻生中での製作は3年目。担当したのは、事務の志藤有紀さん、養護教諭の谷田川真由さん、用務員の箕輪富美子さん、スクールサポーターの藤ヶ崎孝子さん。なるべくきれいな葉を選んで枝から外し、台紙の和紙折紙紙の上に乗せてラミネート加工した。桜の花をかたどった折り紙やリボンなども加えて仕上げた。

「頑張ってきたことを、落着いて、カッパい発揮してほしい。学校みんなの応援の気持ちを込めました」と、谷田川さん。

麻生中学校(行方)

## ◆2月3日放送朝会で生徒に伝えたこと◆

生徒のみなさん，おはようございます。今日は，急なことはありませんが，少し時間を頂いて，大切な話をします。結論から言います。それは，新型コロナウイルス感染症対策をこれまで以上に本気で徹底してほしいということです。学校でも自宅においてもです。今年に入り感染が急拡大していることは，皆さんもニュースや先生の話などから分かっていることと思います。県東地区でも既に学級閉鎖や学年閉鎖，休校になっている学校が多数あります。そして，その感染状況は，行方市においても非常に危険な状況になってきています。この新型コロナウイルス感染症に関しては，学級で誰か一人が感染した場合，一緒に居た人は全て接触者となり，感染した人と接触した時間が長かったり，マスクなしで運動等をしたりした場合は濃厚接触者と判断されます。そして，インフルエンザなどの感染症とは異なり，感染した人がたとえ一人であったとしても，学級閉鎖や学年閉鎖になる可能性が極めて高いのです。3年生は，千葉公立高校や茨城県立高校の受験を間近に控えています。1・2生も今年度のまとめとなる大切な時期です。全員無事に最終的な目標を達成し，今年度を終えることができるよう，そして，新年度を迎えることができるよう，一人一人がいつでもどこでも徹底した感染対策をとってください。皆さんは，何が大切なのか，その理由や方法は十分，分かっているはず。大切なのは意識して実行するかどうかです。始業式の話の中で，「高校受験は学年・学級の団体戦，そして，新型コロナウイルス感染症対策は学校をあげての団体戦である」という話をしたことを覚えていますか？感染症対策を徹底するためには，自分自身を厳しく躰けなくてはなりません，甘えさせてはいけません。このことは，目指す生徒の姿である，「主体的に考え，判断し，勇気を持って行動する」に大きく関わってくることです。このことが大いに試される部分と考え，皆さん一人一人が適切な行動をしてくれることを信じ，期待しています。そして，万が一，本校で感染者が出てしまった場合，その人を誹謗中傷するような人権に配慮しない言動を絶対にしないようお願いします。

本学校だよりは，学校のホームページ([www.sopia.or.jp/n-asojh/](http://www.sopia.or.jp/n-asojh/))にカラーで掲載していますのでご覧ください。

