

行方市学校教育プラン
5つの矢」①学力向上
策②長欠不登校対策③特
別支援教育充実④就学前
教育充実⑤小中一貫教育

校訓
「学び 磨き 思いやる」
教育目標
「志高く 遅しく 切り拓く」



社会に開かれた教育課程
③安全・安心・誇り
④遅しく自らを磨く
⑤「考動皆志」(自ら考
え, 行動し, 皆で志高く)

組織目標 (目指す生徒の姿) ⇒ 主体的に考え 判断し 勇気をもって 行動できる

< 重点実践事項 >

- 1 学習指導要領のねらいを確実に達成するための授業構想 【学力向上】
- 2 自己肯定感や自己有用感を味わえる空間 【居場所づくり・絆づくり】
- 3 質の高い教育を維持向上できる教師集団 【教師力向上】

～学力向上チーム～

◎工藤◎, ◎関口◎◎, 土子◎
渡辺◎, 上田◎, 田口◎
大和田◎

- 1 行方市教育委員会主催学力向上プロジェクトモデル校
①アドバイザー：澤井陽介氏
②「評価からつくる授業」
- 2 茨城大学と連携した授業研究
①アドバイザー：打越正貴氏
②「ゆさぶり」の継続研究
- 3 小中一貫教育に基づく実践
①相互授業参観・研究協議
②授業スタイルの共通実践と自校化
- 4 特別の教科「道徳」の質の向上
①目的に合致した授業展開
②評価の研究
- 5 アセスメントウィーク

☆数値目標 (※SA規準) ☆
1 「授業が分かる」の回答30%以上
【RI⇒23.9%】
2 校内定期テスト全学年・全教科1・2学期平均60点以上
【NEW※県学診中止の為】
3 「みんなにすすめたい一冊の本」
年間30冊以上読破50%以上
【NEW】

～居場所・絆づくりチーム～

◎田辺◎, 山本早◎, 板倉◎
田所◎, 山口◎, 横田◎
田中◎, 堀江◎

- 1 「いじめSTOP絆づくりプロジェクト」の継続実践
①ボランティア組織の活性化
②RI取組のレベルアップ
- 2 キャリア教育の充実
①創造性を大切にされた特別活動や学校行事等の励行
②系統的・発展的な校外学習
③「本もの」との出会い
- 3 小中一貫教育に基づく実践
①生徒指導, 特別支援教育担当のタイムリーな連携
②「キャリアパスポート」の活用
- 4 生徒会活動の活性化
①生徒の当事者意識の高揚

☆数値目標 (※SA規準) ☆
1 「学校が楽しい」の回答40%以上
【RI⇒34.6%】
2 「いじめの無い学校である」
の回答60%以上
【NEW】
3 「各種キャリア形成の取組
は有効である」の回答60%以上
【NEW】

～教師力向上チーム～

◎大崎◎, 山本毅◎,
小林◎, 小島◎, 菅谷◎
大河◎, 志藤◎

- 1 教員評価の確実な実践
①目的の共有とベクトルを意識した実践の励行
②組織目標の常時意識化
- 2 資質能力向上研修の充実
①多面的な研修の実施
②キャリアに応じた研修
- 3 目的に合致した働き方改革
①PDCAサイクルの徹底
②不易と流行への対応
- 4 当事者意識を高めるコンプライアンス研修
①各種通信の活用
②役割分担制研修の導入
- 5 改善を常とするスタンス

☆数値目標 (※SA規準) ☆
1 コンプライアンス確保100%
【RI⇒100%】
2 「遣り甲斐をもって勤務している」
の回答60%以上
【RI⇒53.3%】
3 教員評価の自己目標達成
への積極的取組の回答35%
【RI⇒27.8%】

※ SA : Strongly agree

研究テーマ 主体的・対話的で深い学びを確実に実現するための学習指導の在り方
～評価からの授業改善を通して～
※行方市教育委員会指定研究発表会：12月4日公開

「今」以上の麻生中学校を創造するための一員であることへの自負と誇りを！