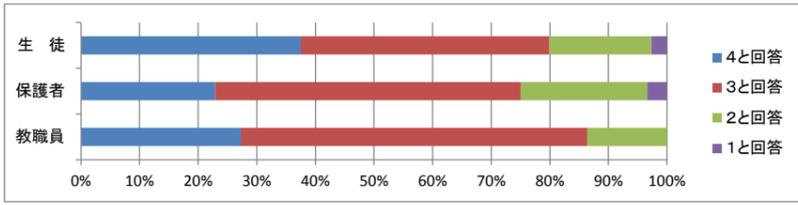


H30年度 学校評価アンケート結果(生徒・保護者・教職員)

【4:とてもそう思う 3:そう思う 2:そうは思わない 1:全く思わない】								
表の見方	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
	調査対象	4の割合	昨年度比	3の割合	昨年度比	2の割合	昨年度比	1の割合

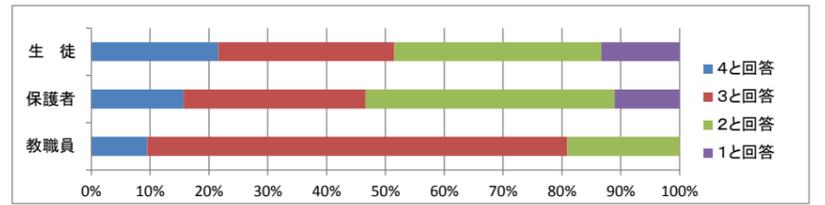
質問1 生徒: 月曜日から金曜日、家庭学習を1日1時間30分以上行っている。
 保護者: お子さんは、毎日、家庭学習に取り組む習慣が身に付いている。
 教職員: 生徒の家庭学習の習慣が身に付くよう指導の充実を図った。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	38%	-5%	42%	6%	17%	-1%	3%	0%
保護者	23%	7%	52%	8%	22%	-11%	3%	-4%
教職員	27%	-10%	59%	1%	14%	9%	0%	0%



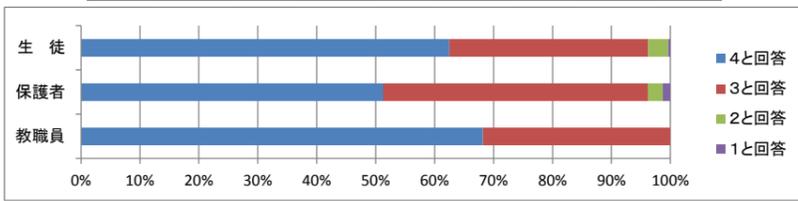
質問2 生徒: 読書タイムや家読(うちどく)に意欲的に取り組んでいる。
 保護者: お子さんは、家や学校で読書をする習慣が身に付いている。
 教職員: 読書タイムを有効に活用し、生徒の読書習慣が身に付くよう指導した。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	22%	-8%	30%	3%	35%	9%	13%	-5%
保護者	16%	-1%	31%	-5%	42%	5%	11%	0%
教職員	10%	-1%	71%	-13%	19%	14%	0%	0%



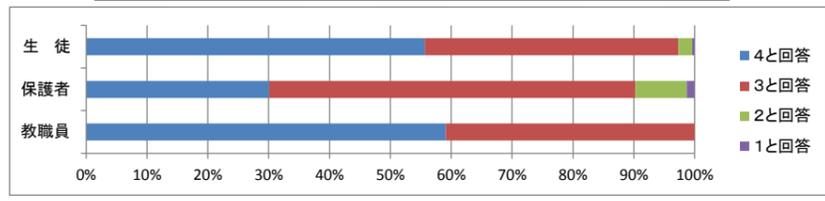
質問3 生徒: 学校の決まりや約束を守っている。
 保護者: お子さんは、学校の決まりや約束を守って生活している。
 教職員: 生徒が学校の決まりを守って生活できるよう指導した。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	63%	-5%	34%	6%	3%	-1%	0%	0%
保護者	51%	2%	45%	-1%	3%	-1%	1%	0%
教職員	68%	-21%	32%	21%	0%	0%	0%	0%



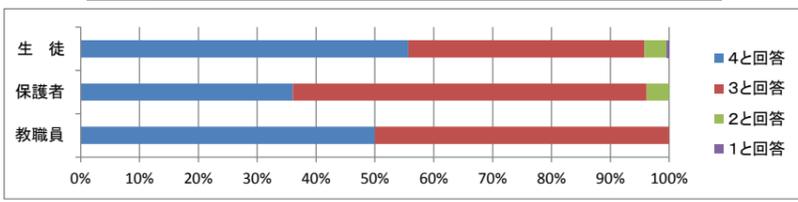
質問4 生徒: あいさつや場に応じた言葉づかいができています。
 保護者: お子さんは、あいさつや場に応じた言葉遣いができています。
 教職員: 生徒の手本となるあいさつや言葉遣いを心がけ、生徒の指導にあたった。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	56%	5%	42%	-2%	2%	-2%	0%	-1%
保護者	30%	4%	60%	-5%	8%	-1%	1%	0%
教職員	59%	-15%	41%	15%	0%	0%	0%	0%



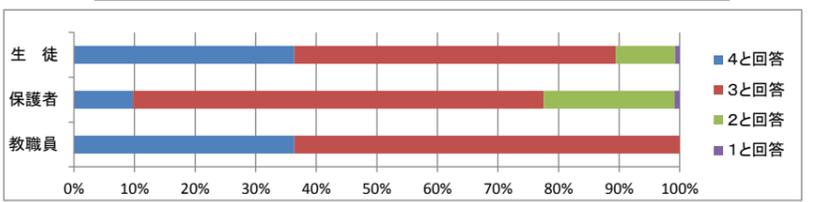
質問5 生徒: 学級や部活動では、お互いを認め合い励まし合うことができた。
 保護者: お子さんは、友達を思いやる気持ちが育っている。
 教職員: 学級や部活動では、生徒同士が認め合い励まし合うことができるよう指導にあたった。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	56%	40%	4%	0%	0%	0%	0%	
保護者	36%	60%	4%	0%	0%	0%		
教職員	50%	50%	0%	0%	0%	0%		



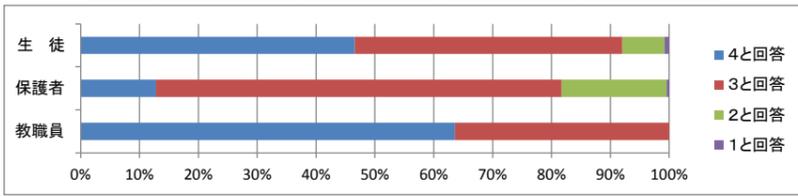
質問6 生徒: 先生は、分かりやすい授業を行っている。
 保護者: 学校は、生徒が学習内容を理解できるよう工夫した授業を実践している。
 教職員: 生徒にとって分かりやすく主体的に取り組むことができるよう授業の工夫・改善を図った。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	36%	-11%	53%	9%	10%	2%	1%	-1%
保護者	10%	-1%	68%	-10%	22%	11%	1%	0%
教職員	36%	-11%	64%	11%	0%	0%	0%	0%



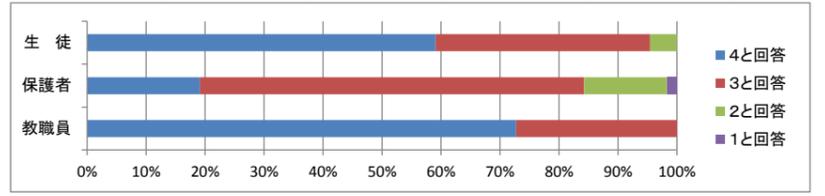
質問7 生徒: 先生は、生徒の人格を尊重して指導にあたっている。
 保護者: 学校は、生徒の人格を尊重し指導にあたっている。
 教職員: 生徒の人格を尊重して指導にあたった。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	47%	-4%	45%	3%	7%	1%	1%	1%
保護者	13%	-5%	69%	-4%	18%	9%	0%	0%
教職員	64%	6%	36%	-6%	0%	0%	0%	0%



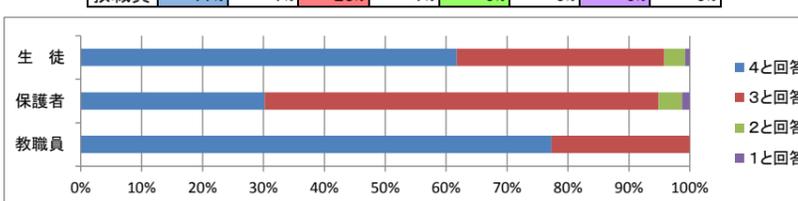
質問8 生徒: 先生は、いじめのない学校にしようとしている。
 保護者: 学校は、いじめのない学校づくりに努めている。
 教職員: いじめを見逃さないよう心がけ、いじめを「しない・させない・許さない」学校の実現に向けて取り組んだ。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	59%	-4%	36%	4%	5%	-1%	0%	0%
保護者	19%	3%	65%	-10%	14%	5%	2%	2%
教職員	73%	-6%	27%	6%	0%	0%	0%	0%



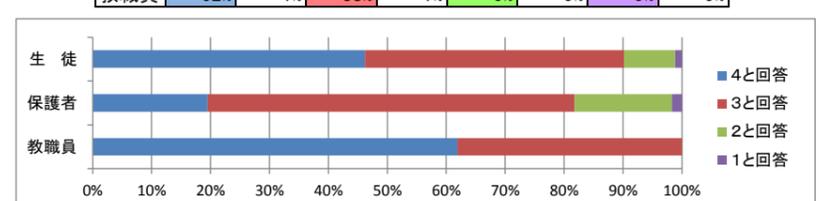
質問9 生徒: 先生は、体罰のない学校にしようとしている。
 保護者: 学校は、体罰のない学校づくりに努めている。
 教職員: 体罰や暴言のない指導を心がけ、「体罰0の学校」の実現に向けて取り組んだ。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	62%	-4%	34%	4%	3%	-1%	1%	1%
保護者	30%	-2%	65%	0%	4%	1%	1%	1%
教職員	77%	-7%	23%	7%	0%	0%	0%	0%



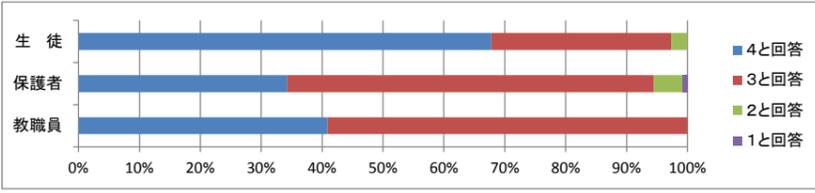
質問10 生徒: 先生は、生徒の相談に親身になって応じている。
 保護者: 学校は、生徒や保護者の相談に親身になって対応している。
 教職員: 生徒や保護者と相談(連携)する時間を積極的にもち、相談には親身になって応じた。

	4と回答		3と回答		2と回答		1と回答	
生徒	46%	-8%	44%	6%	9%	2%	1%	0%
保護者	19%	-7%	62%	-5%	17%	9%	2%	2%
教職員	62%	-1%	38%	1%	0%	0%	0%	0%



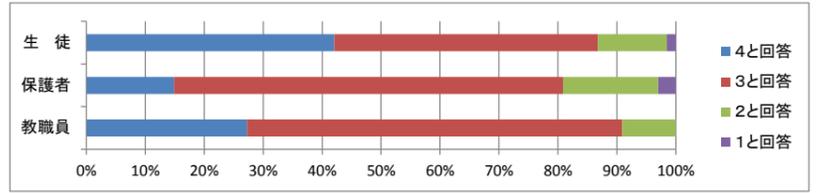
質問11 生徒：先生は、生徒が中心になって行う学校行事にしようと努力している。
 保護者：学校では、生徒が中心となった学校行事が行われている。
 教職員：学校行事の運営には、生徒が主体的に関われるよう指導した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	68%	0%	30%	2%
保護者	34%	-13%	60%	11%
教職員	41%	-17%	59%	17%



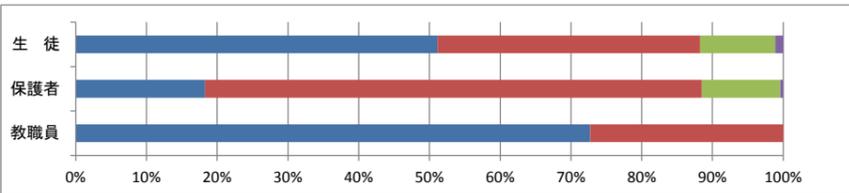
質問12 生徒：先生は、自分の目標に向かって勉強できるように、進路や将来の職業選択に必要な情報を提供している。
 保護者：学校は、生徒の進路選択や将来の生き方について、必要な情報を提供し生徒の意欲を高めている。
 教職員：生徒の進路選択やキャリア発達に関する適切な情報を提供し、生徒の意欲が高まるようにした。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	42%	-14%	45%	10%
保護者	15%	-5%	66%	-3%
教職員	27%	1%	64%	-4%



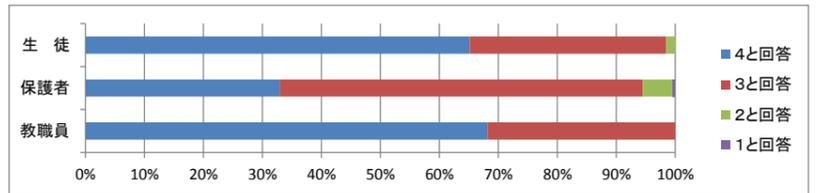
質問13 生徒：先生は、生徒が楽しく学校生活を送れるよう努力している。
 保護者：学校は、生徒が楽しく学校生活を送れるよう努力している。
 教職員：生徒が楽しく学校生活を送るために努力した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	51%	-9%	37%	4%
保護者	18%	-6%	70%	0%
教職員	73%	10%	27%	-10%



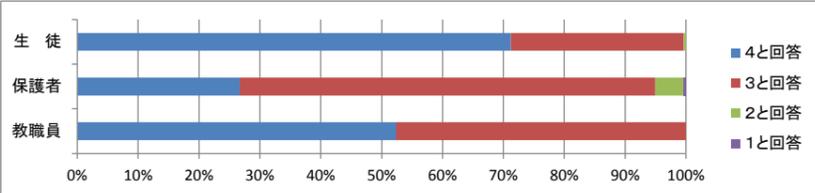
質問14 生徒：先生は、生徒がけがや病気をしたとき、適切に対応している。
 保護者：学校は、生徒がけがや病気をしたときの対応を適切にしている。
 教職員：生徒がけがや病気をしたとき、適切に対応した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	65%	-2%	33%	3%
保護者	33%	0%	62%	1%
教職員	68%	0%	32%	0%



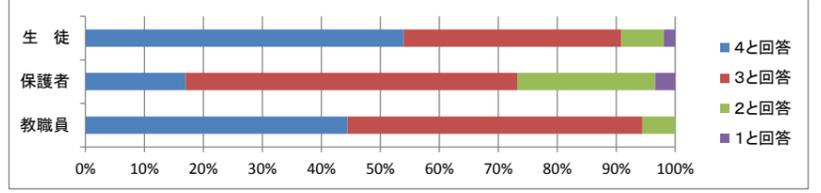
質問15 生徒：先生は、生徒が安全に生活し、自分の安全は自分で守れるよう指導をしている。
 保護者：学校は、生徒の健康や安全の自己管理能力の育成に努力している。
 教職員：生徒が安全に生活できるよう、自己管理能力の育成に努めた。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	71%	0%	28%	2%
保護者	27%	-14%	68%	10%
教職員	52%	-27%	48%	27%



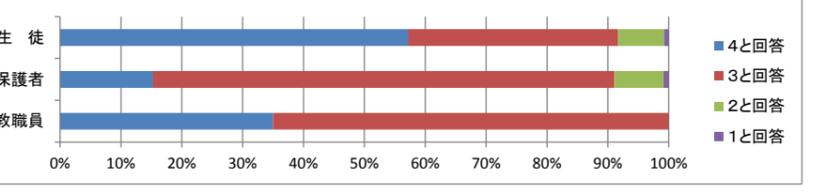
質問16 生徒：先生は、部活動を適切に指導している。
 保護者：学校は、部活動の指導を適切に行っている。
 教職員：部活動の指導を適切に行い、生徒の主体性が向上するよう工夫して指導した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	54%	-5%	37%	5%
保護者	17%	-10%	56%	-2%
教職員	44%	-3%	50%	3%



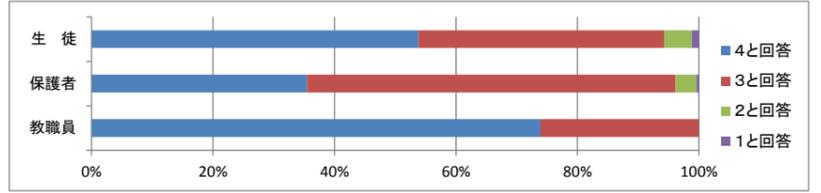
質問17 生徒：学校の活動の中で、地域の行事に参加したり地域について調べたりする機会があった。
 保護者：学校は、生徒が地域行事に参加したり地域について学んだりできるよう取り組んでいる。
 教職員：地域・家庭・学校のつながりを生かして、教科や総合、学校行事などに取り組んだ。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	57%	34%	8%	1%
保護者	15%	76%	8%	1%
教職員	35%	65%	0%	0%



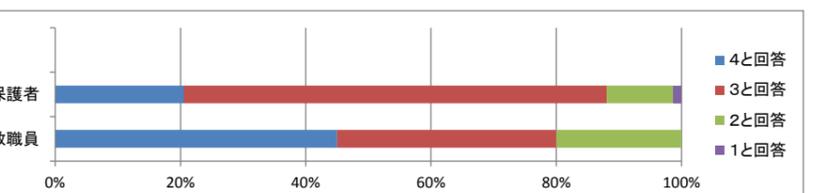
質問18 生徒：麻生中学校に入学してよかったと思っている。
 保護者：麻生中学校に入学させてよかったと思っている。
 教職員：麻生中に勤務してよかったと思っている。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	54%	-6%	40%	5%
保護者	35%	-5%	61%	4%
教職員	74%	-15%	26%	15%



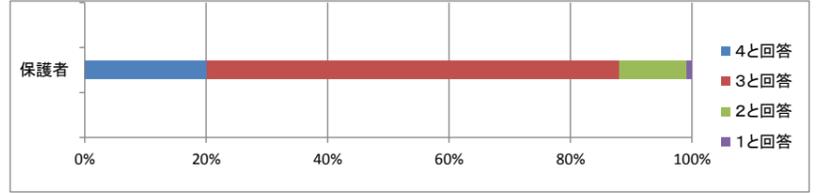
質問19 保護者：学校は、教育方針や教育活動、生徒の様子を分かりやすく伝えている。
 教職員：教育方針や教育活動、生徒の様子を外部に積極的に紹介している。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
保護者	21%	-10%	68%	6%
教職員	45%	19%	35%	-33%



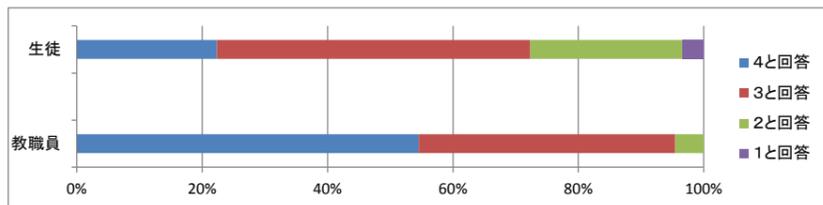
質問20 保護者：SNS等は家庭でのルールを作って使用させている。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
保護者	20%	68%	11%	1%



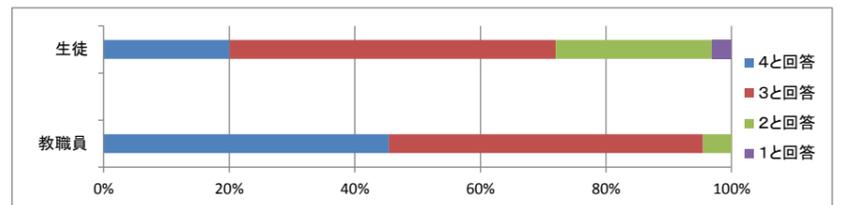
質問19 生徒：授業では、自分の考えを書いたり発表したりして進んで学習した。
 教職員：授業では、生徒が考えを書いたり発表したり進んで学習するよう工夫した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	22%	4%	50%	-1%
教職員	55%	41%	5%	0%



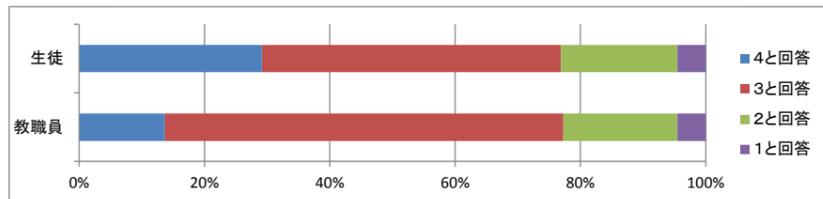
質問20 生徒：自分には良いところがあると思う。
 教職員：生徒の自己有用感を高めるよう指導にあたった。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	20%	52%	25%	3%
教職員	45%	50%	5%	0%



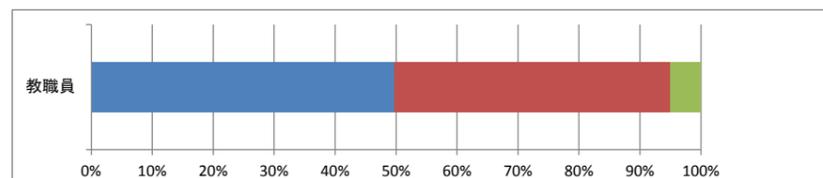
質問21 生徒：郷土「行方市」がすき。
 教職員：生徒の郷土愛が高まるような指導を工夫した。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
生徒	29%	48%	19%	5%
教職員	14%	64%	18%	5%



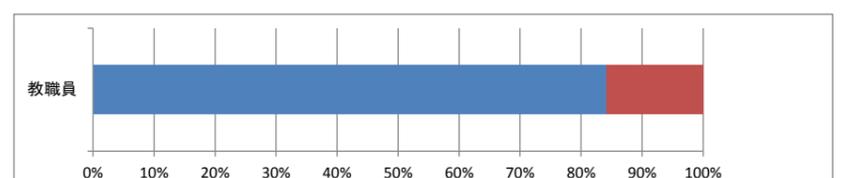
質問23 教職員：自らの指導力を高めるために、主体的に研修に取り組んだ。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
教職員	50%	45%	5%	0%



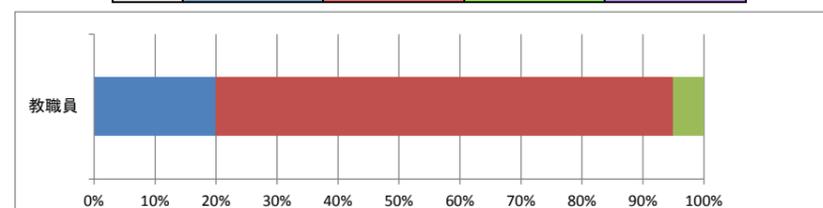
質問24 教職員：コンプライアンス遵守の意識をもって責任のある行動をとった。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
教職員	84%	16%	0%	0%



質問25 教職員：小中一貫教育は計画的に実践され効果を上げた。(児童生徒の交流、教職員の研修等)

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
教職員	20%	75%	5%	0%



質問26 教職員：業務改善に取り組み、ゆとりある勤務ができた。

	4と回答	3と回答	2と回答	1と回答
教職員	50%	45%	5%	0%

