教育目標：よく学び　心豊かな　たくましい子　の育成

# 鹿島の生徒（かしまのこども）

令和５年２月22日　第10号
鹿嶋市立鹿島小学校　　児童数611名（男321　女290）

校歌にある「誠実一路 鹿島の生徒（こども）」，「自律一貫 鹿島の生徒（こども）」，「協力一致 鹿島の生徒（こども）」，「勤勉一途 鹿島の生徒（こども）」という歌詞を

## 春はもうすぐ

校長　石津　光彦

肌に感じる風はまだまだ冷たい毎日ですが，陽ざしに明るさと温かさを感じるようになりました。

「よく学び　心豊かな　たくましい子　の育成」に向け，「あいさつ」，「意欲」，「美しい環境」，「笑顔」，「思いやり」の『鹿島小あいうえお』を合言葉に頑張ってきた子供たち。本年度は，「自分の思いや考えを表現する力」や「自他のよさを認める心」の育成を重点に，様々な教育活動に取り組み，一人一人が成長につなげてきました。学年のまとめをしっかりと行い，進級・進学の準備を着々と進めています。

有終の美を飾り，次のステップに自信をもって進むことができるように職員一同支援してまいりますので，引き続きご協力をお願いいたします。

## １年 知　ペアでクイズを出し合いました

算数科の「なんじなんぷん」の学習では，ペアに分かれ，「２時４５分を時計でつくってください」などの問題を出し合いました。クイズ形式の学習で，楽しみながら時刻の理解を深めました。

## ２年 知　解き方を説明し合い理解を深めました

算数科の「たし算とひき算の関係」の学習では，文章問題に挑戦しました。分かっていることと求めることを整理して，図や式にしたり解き方を説明し合ったりして，理解を深めました。

## ３年 知　のこぎりを安全に使いました

図工科の「のこぎり引いてザク，ザク，ザク」の学習では，のこぎりを使って，△や□の形に切り分け，それらを組み合わせて動物やロボットなどの作品に仕上げました。

## ４年 知　彫刻刀の特徴を生かして表現しました

図工科の「ほって表す不思議な生き物」の学習では，お気に入りの生き物を版画にしました。丸刀や角刀などの彫刻刀を使い，直線や曲線をほることで，鋭さや柔らかさを表現しました。

## ５年 体　基本的な技能を大切に

体育科の「サッカー」の学習では，ドリブルやパスなどの基本的な技能を身に付けるために，アドバイスをし合いながら意欲的に学習に取り組みました。

## ６年 体　ボールをつなぐ楽しさを味わいました

体育科の「ソフトバレーボール」の学習では，アンダーハンドパスの手本の動きを見て，ポイントや動きのコツを見付けました。それをもとに練習し，ボールをつなぐ楽しさを味わいました。

## 三月の活動予定

| 日 | 曜 | 予定 |
|---|---|---|
| 1 | 水 | クラブ |
| 2 | 木 | 卒業式々場準備 |
| 3 | 金 | 卒業式々場準備 |
| 4 | 土 | |
| 5 | 日 | |
| 6 | 月 | 学期末特別日課 |
| 7 | 火 | 学期末特別日課 |
| 8 | 水 | 委員会 |
| 9 | 木 | 学期末特別日課 |
| 10 | 金 | 学期末特別日課 |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 学期末特別日課 |
| 14 | 火 | 学期末特別日課 |
| 15 | 水 | 登校班会議 |
| 16 | 木 | 学期末特別日課 |
| 17 | 金 | 卒業式予行 |
| 18 | 土 | |
| 19 | 日 | |
| 20 | 月 | 学期末特別日課 |
| ㉑ | 火 | 春分の日 |
| 22 | 水 | |
| 23 | 木 | 卒業式 |
| 24 | 金 | 修了式 |
| 25 | 土 | |
| 26 | 日 | |
| 27 | 月 | |
| 28 | 火 | 学年末休業日 |
| 29 | 水 | |
| 30 | 木 | |
| 31 | 金 | |