

鹿嶋市立鹿島小学校 児童数611名 (男332 女289)
 校歌にある「誠実―鹿島の生徒」、「自律―貴鹿島の生徒」、
 「協力―致鹿島の生徒」、「勤勉―途鹿島の生徒」という歌詞を
 学校だよりのタイトルにつなげました。



かしま こども 鹿島の生徒

人権尊重の視点に立った学校づくり

校長 石津 光彦

2学期の前半は、遠足や校外学習、福祉体験学習など様々な体験的な学習を実施しました。本校では、体験的な学習で感じたことや学んだことについて、話し合ったり作文にまとめたりして、一人一人が新たな目標をもてるようにし、心の成長につなげています。「相手の気持ちをもっと考えて行動したい」「みんなに協力したい」「自分の意見をはっきり伝えたい」などの、体験的な学習で見つけた個々の新たなめあてを達成できるよう、支援してまいります。



授業では、人権教育に関する研究授業を実施しました。道徳科「困った人の身になって」や学級活動「外国の方が住みやすい日本にするために」では、自分自身や友達、先生との対話を通して、自他ともに大切にしようとする意欲を高めることができました。引き続き人権尊重の視点を大切にして、日々の教育活動を進めてまいります。

1年 算数を頑張っています



算数科の「3つのかずのけいさん」では、計算のやり方を確認した後、練習問題に挑戦しました。児童の「できました」という声響き、教室はやる気に満ちていました。

2年 やり方を伝え合い、深い理解へ



算数科の「ひき算のひき算の仕方を考えよう」の学習では、相手を見つけて、ひき算のやり方をお互いに伝え合う学習を行いました。伝えることで、より深い理解につなげることができました。

3年 877mの筑波山登頂



遠足では、筑波山に登ってきました。「がんばって」「もう少しだよ」「大丈夫？」などの友達の思いや言葉がたくさん聞こえてきました。マナーを守って行動することもできました。

4年 点字体験による人権教育



鹿嶋市六点会の皆様に講師としてお迎えし、点字体験学習を行いました。点字のオリジナル名刺を作ったり、目の不自由な人々の気持ちを考えたりして、福祉に対する関心を高めました。

5年 親切って何だろう



道徳科では、「本当の親切」について、自分や友達との対話を通して、深く考えました。「見返りを求めない」「相手を思いやって行動する」などの意見が出ました。

6年 室町文化に関する体験的な学習



社会科では、豊津小の6年生と一緒に、「室町文化体験」を行いました。外部講師の指導のもと、茶の湯・生け花・水墨画を体験することで日本の伝統的な文化への理解を深め、歴史の学習への関心を高めました。

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	
委員会	児童朝会	振替休業日	会・学校運営協議会	地域公開日・持久走大会			勤労感謝の日	3年居住地区交流					清潔調べ	委員会・ノーゲームデー	体験・食育訪問1の1・3	6年修学旅行・4年車いす	6年修学旅行	県民の日・公民館まつり	水泳教室6の2	食育訪問1の2・4	個別面談	水泳教室6の1	個別面談	個別面談		水泳教室4の3	個別面談・人権教育	文化の日	あいさつ声かけ運動	水泳教室6の3

十一月の予定