## 教育目標:よく学び 心豊かな たくましい子 の育成

# がまりませた

令和4年5月31日 第2号

鹿嶋市立鹿島小学校 児童数608名 (男320 女288) 校歌にある「誠実一路 鹿島の生徒」、「自律一貫 鹿島の生徒」、 「協力一致 鹿島の生徒」、「勤勉一途 鹿島の生徒」という歌詞を 学校だよりのタイトルにつなげました。

#### 人権教育を推進しています

新年度がスタートして2ヶ月が過ぎ,1学期の折り返し地点に立ちます。子供たちは新たな仲間とともに学級の目標や自分のめあてに向かって,学習や運動に意欲的に取り組んでいます。

現在,6月に実施するわかしか運動会に向けて,どの学年・学級においても友達と励まし合ったり教え合ったりしながら一生懸命練習しています。その中で,「いっしょにがんばろうね」「やり方を教えてくれてありがとう」などの肯定的な言葉をかける子供たちの姿が見られ,相手を思いやる心の成長を感じています。

本校では、「多様性を尊重し、自他共に大切さを認め合う児童の育成」に向けて、人権教育を推進しています。相手意識をもち、共感的にかかわる体験活動を充実させることで、心豊かな子供を育ててまいります。

新型コロナウイルスについては感染拡大が依然として懸念される状況が続いております。学校でも引き続き感染対策に努めながら教育活動を継続して参ります。ご家庭でも、子供たちにマスク着用・手洗い等の基本的な対策が徹底できますようご協力をお願いいたします。

# 校長 石津 光彦



### 1年 知 学校を探検しました

#### 2年 知 観察したことを記録しました



| 国語の「かんさつ名人になろう」では、「大きさ、 をろう」では、「大きさ、 色、形、かず」などの視点を 確認し、丁寧にノートにま とめることで、観察する力 や表現する力を高めること ができました。

#### 3年 知 楽しく英語を学んでいます



#### 4年 知 理科の実験に夢中です



理科の「電池のはこれでは、これでである。」でである。これでである。これでである。これでである。これででいる。これででいる。これででは、一次のでは、これでは、一次のでは、一次のでは、一次のでは、一次では、一次では、これでは、これでは、これでは、これでは、

#### 5年 体 わかしか運動会に向けたダンスの練習



わかしか運動会に向けて、ダンスの練行で、がます。 関が中心となって、 が中心となって、 を進めることで、 を進めり組む態度 がにつながっています。

#### 6年 体 学び合いによる動きの習得



グループに分かれて、 ダンスの練習ブック す。クローながら、教 画を確認互いに見合ったり 自った、動きに磨き けています。

	30	0 2	29	28		27	26	25	24	23	22	21		20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	日
	木	7	水	火		月	Ш	土	金	木	水	火		月	Ш	土	金	木	水	火	月	田	土	金	木	水	火	月	田	土	金	木	水	曜
古の化を打造しま	<b>民建旨事</b> 回学校保		助	交通安全教室3年	歯の健康指導4・5年	水泳教室5の3			管理訪問	歯の保健指導2の3・4 3年	⑥クラブ活動・文化事業6年	水泳教室5の1	導	水泳教室5の3			清潔調べ	食育訪問 5年・ノーゲームデー	租税教室6年•一斉下校	食育訪問5年				安全点検日	運動会1年・3年・5年	⑥クラブ活動	運動会2年・4年・6年					あいさつ声かけ運動	⑥委員会活動	6月の予定

**園**:心豊かな子を育みます **園**:よく学ぶ子を育みます **届**:たくましい子を育みます **P**:PTA **規**:開かれた学校