

2019年度 鹿嶋市立鹿島小学校グランドデザイン

いばらき教育プラン

一人一人が輝く教育立県を目指して
～子供たちの自主性・自立性を育もう～

鹿嶋市教育振興基本計画

【鹿嶋市の教育の将来像】
地域が育て 地域で育ち 地域を創る鹿嶋っ子



1年生 交通安全教室



1年生 成田遠足



2年生 町たんけん



4年生 宿泊学習



4年生 宿泊学習



6年生 修学旅行



3年生 筑波山遠足



5年生 キッズニア東京遠足



運動会



図書館ハロウィン



読みかせ



防犯コンサート



鹿野中学校区人権集会



6年生を送る会

〈学校教育目標〉 よく学び 心豊かな たくましい子の育成

★ 目指す学校像 ★

- 学びのある学校
- 楽しさのある学校
- 活力のある学校

★ 目指す児童像 ★

- よく考える子
- 明るい子
- たくましい子

★ 目指す教師像 ★

- 心身ともに健康な教師
- 情熱あふれる教師
- 信頼される教師



地域公開日 全校合同

◆ 児童の強み ◆

- ◇ 素直で明るく 勤労意欲が高い
- ◇ 学習に積極的でよく発表する
- ◇ 協力して活動することができる

◆ 本校の課題 ◆

- ◆ あいさつや返事がきちんとできる習慣の定着
- ◆ 友だち誰とでも仲よくする心を育てる
- ◆ 思いや考えを表現する力を育てる
- ◆ 進んで運動し、体力や技能を伸ばす

◆ 保護者の願い ◆

- ◇ 笑顔で学校生活を語れるように◇
- 思いやりの心が育つこと
- 学習内容が身に付くこと
- 安心・安全に生活すること

組織目標

児童一人一人の表現力を育てる

- 児童の思いや考えを引き出す授業を展開する
- 五感をとおした多様な体験活動を行う



長なわ大会

徳 心豊かな子を育みます

「あいさつができる子」

1 潤いのある環境を整えます。

- あいさつ運動(児童会)の実施
- 合唱の充実(全校・学年・ブロック)
- 花いっぱい運動(いばらき国体)

2 豊かな体験活動を充実します。

- 縦割班活動の実施(遊び・長なわ・持久走)
- 地域教育資源の活用(人・施設)
- 保幼小中との交流活動

3 人権教育を推進します。

- 人権集会の実施
- 人権コーナーの充実(ありがとうメッセージ)
- 学校生活アンケートの実施(学期1回)

- ☆ あいさつがきちんとできる児童 70%以上
- ☆ 友だち誰とでも仲よくできる児童 80%以上
- ☆ 学校が楽しいと実感できる児童 90%以上

知 よく学ぶ子を育みます

「自分の思いや考えを豊かに表現する子」

1 児童の主体性を生かした授業を行います。

- 課題設定の工夫(生活と結びつけた学習内容)
- パーソナルワークの工夫(個人の考えをもつ)
- 相手意識をもって学び合う場の工夫

2 基礎・基本の定着を図り、対話力や表現力を高めます。

- 「わかしかタイム」の充実
- 自分の考えを広めたり深めたりする活動の工夫
- 言語環境の整備

3 学習の習慣化を図ります。

- ノート展の実施(学期3回授業参観時)
- 読書タイムの設定(朝読書週3回)
- 自主学習ノートの作成(毎日1ページ)

- ☆ 学習内容を身に付けた児童 県学診県平均以上
- ☆ 自分の思いや考えを表現する児童 90%以上
- ☆ 自主学習ノートを提出する児童 70%以上

体 たくましい子を育みます

「ねばり強くやりぬく子」

1 体力向上を図ります。

- 運動量確保を目指した体育の授業
- 業間運動の充実
- 投力アップのための場の設定

2 安心・安全な教育を推進します。

- 交通安全教室の実施
- 避難訓練・保護者引渡訓練の充実
- 緊急カードの活用(児童・教員)

3 健康教育を推進します。

- 食育・がん教育の実施
- 薬物乱用防止教室
- 基本的生活習慣アンケートの実施

- ☆ 体力テストA+Bの割合 60%以上
- ☆ 朝食を摂る児童 90%以上
- ☆ 22時前に就寝する児童 90%以上