

鉄人57号 2月号

目標を持った生活を ～今年度登校日はあと36日～

早いもので、今年度の登校日も残すところあとわずかとなってきました。今月は、3年生を送る会、卒業式、そして、閉校式を挙げるための準備・練習をする月です。今年度の締めくくりをしっかりと行うため、2学年の生徒たちが、真に学校の中心となって頑張っていかななくてはなりません。

学習面でも、2月7日に実力テスト、23日・24日には学年末テストが予定されており、正に今年度の締めくくりのときです。しっかりと学習の基礎を固め、最高学年への進級に備えてほしいと思います。まだまだ寒い日が続きますが、寒さに負けることなく、目標をもって生き生きと頑張してほしいと思います。

2月



の行事予定



- 3日(金) 統合麻生中学校入学説明会【麻生一中学区】
短縮日課
- 6日(月) 統合麻生中学校生徒会交流
- 7日(火) 実力テスト(①自習, ②～⑥英国数社理)
部活動朝練習なし
- 8日(水) 学年朝会
⑤食に関する講演会(日本乳業協会職員来校)
- 11日(土) 建国記念の日
- 13日(月) 教育相談週間スタート(～17日まで)
⑥学習相談
- 14日(火) 教育相談(短縮日課～17日まで)
PTA広報委員会(19:00～)
- 15日(水) 全校朝会
⑥避難訓練(不審者対策)
- 22日(水) スクールカウンセラー土田先生来校日
- 23日(木) 学年末テスト(①理 ②英 ③国 ④技家)
- 24日(金) 学年末テスト(①数 ②社)
PTA企画委員会(19:00～)
- 27日(月) ⑥学習相談
- 28日(火) 部活動終了時刻変更(完全下校 17:45)

- ◆入学説明会に向け、合唱の練習をしています。指揮と伴奏は3年生にお願いしていますが、2年生が中心となる合唱です。先日の1・2年合同練習では、それぞれが素晴らしい表情で、美しい歌声を響かせていました。「さすが中学生!」と、聞いてくれる6年生やその保護者の方に感動を与えられるよう、練習に励んでほしいと思います。
- ◆実力テストの範囲表は、すでに配付してあります。机の周りなどの目に付くところに張り出し、意識を高くもち学習してほしいと思います。そして、「できた!」を増やし、自信にして、2年生最後の学年末テストに向けて、弾みを付けてください。
- ◆22日(水)は、スクールカウンセラー土田先生の来校日です。希望がありましたら遠慮なく、ご連絡ください。

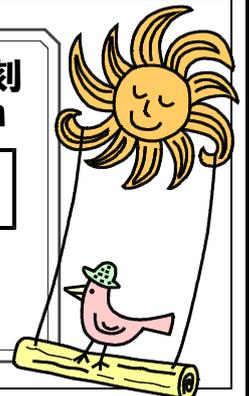
《 3月の主な行事予定 》

- 6日(火) 茨城県学力検査(県立高校入試)
- 7日(水) 3年生を送る会
- 8日(木) 卒業式予行練習
- 12日(月) 第51回 卒業証書授与式
- 13日(火) 茨城県立高校合格発表
- 19日(月) 茨城県立高校二次学力検査
- 22日(木) 茨城県立高校二次合格発表
- 23日(金) 修了式
- 24日(土) 麻生一中 閉校式、PTA総会

2月の下校完了時刻 部活動のある日

◆ 17:15 ◆

28日(火)～
◆ 17:45 ◆



実力テスト、そして 学年末テストに向けて… 家庭学習を強化！

学校は現在17時15分下校となっています。生徒たちの帰宅後の生活はいかがでしょうか？ 家庭での学習時間の確保はきちんとできているでしょうか。

7日（火）に実施する予定の「実力テスト」は、本校教員が作成する校内テスト（中間テストや期末テスト）とは異なり、いろいろな中学校で実施される業者テストです。出題範囲も広く、学習の習熟度が客観的にとらえられるテストです。実力テストなんだから「実力で勝負」などと言ってごまかし、勝負から逃げ出すことなく、テストに向けて全力で取り組むように、ご家庭でもお声かけをお願いします。

テストを一つの目標にして頑張る中で、「わかった！」「できた！」を少しずつ増やし、自信につなげ、学習へのきっかけをつかんでくれたら…と願っています。

そして、今回のテストは特に「結果にこだわろう！」と呼びかけたいと思います。学習したことが結果につながるように、何度でも繰り返し繰り返し学習するように話します。テスト後も「頑張ったのにできなかった」で終わらせずに、「何が足りないのか」「どこに問題があるのか」を分析し、次に生かせるようにしたいと思っています。

ご家庭でも、家庭学習の様子に目を光らせていただきたいと思います。第2学年では、5教科の「新研究」を毎日の宿題としています。「解答・解説」も付いており、問題を解いたらすぐに確かめ、見直しができるようにしています。ところが、この学習システムは、両刃の剣です。解答をただ写して、『やりました。』と涼しい顔で提出してしまうことも可能なのです。ノートを見れば、どんな姿勢で取り組んだのかおおよそ見当は付くのですが…。大切な時間をかけてやるのです。「自分の力になる学習」でなければもったいありません。ご指導、よろしくお願いいたします。

「言ってもやらない」とあきらめたり、「本人しだいだから…」と手放してしまうのはまだ早いと思います。反発しているように見えても、やはり中学生にとって保護者の方の力は「強大」です。ときには見守り、ときには叱咤激励してあげてください。ご家庭と学校と協力して頑張っていきましょう。よろしくお願いいたします。



リズムをつくる基本的な生活習慣、 お子様は大丈夫でしょうか。

- 自分で起きる。
- 雨でも自分の足で登校する。
- きちんとした服装・頭髪で登校する。
- 保護者あてのプリントはきちんと渡す。
- 家庭学習を毎日やる。
- 忘れ物をしないようにメモを取る。
- 夜のうちに持ち物をそろえる。
- 上履きを定期的に洗う。
- 時刻を守って行動する。
- 人の話をきちんと聞く。
- あいさつや返事をきちんとする。
- 言葉遣いを適切にする。
- 身の回りの整頓・持ち物の管理ができる。
- 約束を守る。
- 校則・交通の決まりを守る。

最も基本的な項目を挙げてみました。学校でも指導をしていますが、ご家庭のご協力をいただけると効果100倍です。

忘れ物が多く、授業に支障をきたしている生徒も少なくありません。甘えや緊張感のなさは、他の面にも影響が出ています。難しい年齢ではありますが、良い生活習慣形成に「遅すぎる」ということはありません。ご家庭の指導の強化で、学習・生活の両面が改善され、伸びてきた生徒がいます。「保護者の本気が子供を変える」ということを実感させられます。