

# 麻生第一中学校 グランドデザイン

**いばらき教育プラン**  
**一人一人が輝く 教育立県を目指して**  
 学習指導要領の改訂  県の教育指導方針

**【行方市学校教育目標】**  
 基礎的・基本的な内容の確実な定着を図り、自ら学ぼうとする意欲を育てる。  
 社会の一員として生きるための豊かな心をはぐくむ。  
 生涯にわたるスポーツライフ及び健康増進の基礎をつちかう。

**校訓**

**健康 友愛 自律**

**本校の教育目標**

**自ら学び心豊かにたくましく生きる生徒の育成**

**学校経営の重点**

- 1 一人一人に確かな学力を身に付けさせる。
- 2 一人一人に基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- 3 人と人とのかかわりを大切に、豊かな心や将来の夢をはぐくむ。
- 4 健康の保持増進に努め、気力・体力の向上を図る。
- 5 家庭や地域・関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。

**生徒・家庭地域の実態**

《生徒》

- ・明るく素直であるが、粘り強さやたくましさに欠ける。
- ・中学生としての生活習慣が十分身に付いていない。
- ・交通事故に対する危機意識が低い。

《家庭・地域》

- ・学校教育に対する期待・関心が高く協力的であるが、また、保護者間の連携が強い。
- ・三世帯同居が多い。やや過保護傾向が見られる。

**《校内研修》**

**【研究主題】**

「基礎的・基本的な学習内容の定着を図るための学習指導の在り方」

**目指す学校像**

- 明るい学校
- されいな学校
- 楽しい学校

**目指す生徒像**

- 進んで学習に取り組む生徒 (賢く)
- たくましく生きる生徒
- 心豊かな生徒 (優しく)
- 心身共に健全な生徒 (健やかに)

**目指す教師像**

- 生徒・保護者・地域に信頼される教師
- 生徒とともにある教師
- 常に研修に努める教師

**基礎的・基本的な学習内容の定着**

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 2 言語活動の充実 (読む・書く・話す・聞く)
- 3 思考力・判断力をはぐくむ授業展開
- 4 基本的な学習習慣の確立と自主学習の定着
- 5 個に応じた指導方法及び指導体制の工夫改善

**たくましい心の育成**

- 1 基本的な生活習慣の確立 (元気にあいさつ・返事の励行、時間の厳守、早寝早起き朝ごはん運動の促進・清掃活動の充実)
- 2 規範意識の高揚 (道徳教育の充実・「ダメなことはダメ」という指導の徹底・公共マナーの向上)
- 3 自己決定力の育成
- 4 学校と家庭の連携の充実

**豊かな心の育成**

- 1 読書活動の推進
- 2 美しい歌声が響く情操教育の充実
- 3 心に響く道徳の授業の展開
- 4 生徒とのかかわりと生徒理解
- 5 感動が味わえる活動や体験の場の設定

**健やかな体の育成**

- 1 「朝食摂取率100%を目指す」食に関する指導の実践
- 2 健康安全について自己管理能力を高める指導の実践 (交通安全指導、薬物乱用防止教室、性に関する指導 等)
- 3 体力向上を目指した指導の実践
- 4 登下校の安全指導の実践
- 5 「早寝、早起き、朝ごはん」運動の推進

**キャリア教育の充実**

- 1 生徒の主体性をはぐくむ学校行事の実践
- 2 自分を見つめ、自己の進路について考える活動の充実 (職業体験学習・職業を学ぶ会)
- 3 責任をもって活動に取り組む生徒の育成

3年生	1年後の姿： 最高学年として自覚し、自ら行動できる生徒
2年生	1年後の姿： 自ら考え、判断して素早く行動できる生徒 お互いのよさを認め合い、高め合える集団
1年生	1年後の姿： 中学生としての基本的な生活習慣や学習習慣を身に付け、目標をもって努力できる生徒

**開かれた学校運営**